

Llwyddiant@YsgolGymraegBroMorgannwg



2026-2028

'Dyros dy law i mi ac fe awn i ben y mynydd'

# TGAU/GCSE

## LLYFRYN OPSIYNAU

## OPTIONS BOOKLET

Arweiniad i ddisgyblion a rhieni

Guidance for learners and parents

# Croeso gan y Pennaeth

## Headteacher's Welcome

Annwyl Ddisgybl Blwyddyn 9 a'u Rhieni/ Gofalwyr,

Rydych ar fin cychwyn ar un o'r teithiau mwyaf cyffrous yr ydych wedi'i brofi yn yr ysgol hyd yma. Mae penderfyniadau am bynciau y byddwch yn eu hastudio yn CA4 yn eithriadol bwysig a byddant yn effeithio arnoch am weddill eich oes. Felly, fe'ch anogaf i ystyried eich opsiynau yn ofalus ac i wneud defnydd da o'r cyfoeth o gymorth sydd ar gael i'ch helpu i wneud dewisiadau rhagorol.

Rydym yn cynnig ystod o bynciau ar lefel TGAU a Galwedigaethol ac mae dewis y cyfuniad o bynciau sy'n eich galluogi i wireddu eich breuddwydion a'ch dyheadau yn y dyfodol yn gofyn i chi ystyried nifer o ffactorau, gan gynnwys (ond nid yn unig):

- Pa bynciau ydych chi'n eu mwynhau?
- Ym mha bynciau ydych chi'n fwyaf tebygol o lwyddo?
- Pa gyfuniad o bynciau fydd yn eich galluogi i ddilyn eich uchelgais o fewn addysg (e.e. Safon Uwch a Gradd) a gwaith/gyrfa yn y dyfodol?
- Pa gyfuniad o bynciau fydd yn cadw eich opsiynau ar agor os nad ydych yn gwybod beth fydd eich llwybr yn y dyfodol ar hyn o bryd?

Beth bynnag yw eich penderfyniad, rwy'n eich cynghori yn gryf i selio eich penderfyniadau ar yr hyn sydd ei angen arnoch ar gyfer eich dyfodol, gan wrthsefyll unrhyw demtasiwn i gael eich dylanwadu gan ddewisiadau eich ffrindiau. Mae eu huchelgeisiau a'u gobeithion nhw ar gyfer y dyfodol yn debygol o fod yn wahanol iawn i'ch rhai chi. Hefyd, mae'n hanfodol bwysig i chi ymgynghori a'ch athrawon a gwranddo yn astud ar eu cyngor. Maent yn eich adnabod yn dda a bydd ganddynt ddealltwriaeth wych o'ch sgiliau a'ch doniau, ac os y bydd rhain yn eich galluogi i lwyddo yn eu pynciau.

Unwaith y bydd y broses hon wedi dod i ben, rwy'n hyderus, os dilynwch y cyngor a roddir ac os byddwch yn gwneud y dewisiadau cywir, y gwnewch fwynhau profiadau eang a llawer o lwyddiannau yn ystod y ddwy flynedd nesaf. Mae gennym dim hynod ymroddedig a thalentog o staff yn Ysgol Gymraeg Bro Morgannwg sydd wedi ymrwmo i sicrhau bod pob disgybl yn cael yr addysg orau a'r cyfleoedd allgyrsiol gorau i gyflawni eu breuddwydion a'u dyheadau personol.

Gobeithiaf bydd y llyfryn yma yn ddefnyddiol ac edrychwn ymlaen at gydweithio â chi er mwyn sicrhau eich bod yn mwynhau dyfodol disglair.

Yn gywir

**Mr R. Angell Jones**  
Pennaeth



Dear Year 9 Learner and Parents/ Carers,

You are about to embark on one of the most exciting journeys that you have experienced in school to date. Decisions about subjects that you will study in KS4 are hugely important and will impact on the rest of your life. As such, I encourage you to think carefully about your options and to make good use of the wealth of support that is available to assist you in making excellent choices.

We offer a range of subjects at GCSE and Vocational levels and choosing the combination of subjects that enable you to achieve your dreams and aspirations in the future requires that you consider a range of factors, including (but not exclusively):

- Which subjects do you enjoy?
- In which subjects are you most likely to succeed?
- Which combination of subjects will enable you to pursue future ambitions in education (e.g. A'levels and Degree) and work/ career?
- Which combination of subjects will keep your options open if you are currently undecided about your future pathway?

Whatever you decide, I strongly advise that decisions are based on what you need for your future and that you resist the temptation to be influenced by the choices of your friends, as their ambitions and future destinations are likely to differ greatly to yours. Also, I cannot stress strongly enough the importance of consulting with and listening to the advice of your teachers. They know you well and will have a good understanding of your skills and aptitudes, and whether these will enable you to succeed in their subjects.

Once this process has concluded, I am confident that if you follow the advice given and make the right choices, you will enjoy varied experiences and many successes during the next two years. We have an incredibly dedicated and talented team of staff at Ysgol Gymraeg Bro Morgannwg who are committed to ensuring that every learner is provided with the best education and the best extracurricular opportunities to achieve their individual dreams and aspirations.

I trust that you will find this booklet useful and look forward to providing support that guides you to a successful future.

Yours sincerely

**Mr R. Angell Jones**  
Headteacher

# Addysg Gorfforol

## Physical Education

### Amcanion y Cwrs

- Annog arfer ac astudio Addysg Gorfforol mewn modd pwrpasol a phleserus;
- Rhoi cyfle i'r disgyblion gymryd rhan mewn cwrs eang a chytbwys mewn addysg gorfforol;
- Caniatáu i'r disgyblion ddewis gweithgareddau ymarferol sy'n ystyried cyrhaeddiad blaenorol, diddordeb personol a lefelau unigol o gymhelliant;
- Galluogi'r disgyblion i gaffael hunan-dyb, parch tuag atynt hwy eu hunain a thuag at eraill ac i ddatblygu ymrwymiad i ffordd fywiog o fyw;
- Sicrhau bod elfennau theori y cwrs yn codi'n naturiol o'r gweithgareddau ymarferol.

### Nodau'r Cwrs

- Datblygu a chymhwyso eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth o addysg gorfforol drwy weithgareddau ymarferol dewisedig;
- Datblygu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o'r gwahanol ffactorau sy'n effeithio ar gymryd rhan a pherfformiad, ac arddangos y berthynas rhyngddynt;
- Deall swyddogaeth rheolau a chonfensiynau mewn gweithgareddau dewisedig;
- Hybu eu dealltwriaeth o'r buddion iechyd a'r risgiau sy'n gysylltiedig â chymryd rhan mewn gweithgaredd corfforol;
- Datblygu'r sgiliau sydd eu hangen i ddadansoddi a gwella perfformiad;
- Cynorthwyo eu datblygiad personol a chymdeithasol drwy gymryd swyddogaethau gwahanol mewn gweithgareddau dewisedig wrth weithio gydag eraill.



### Crynodeb o'r Asesiad

#### Uned 1: Cyflwyniad i Addysg Gorfforol

Papur Ysgrifenedig: 2 awr  
100 o farciau (50% o'r cymhwyster)

Asesir dysgwyr drwy amrywiaeth o gwestiynau atebion byr a chwestiynau ysgrifennu estynedig. Bydd y cwestiynau'n seiliedig ar ysgogiadau clyweledol a ffynonellau eraill.

#### Uned 2: Y Cyfranogwr Gweithredol mewn Addysg Gorfforol

Asesiad di-arholiad  
100 o farciau (50% o'r cymhwyster)

Bydd dysgwyr yn cael eu hasesu fel perfformiwr mewn tri gweithgaredd gwahanol yn o leiaf un gamp unigol, un gamp tîm ac un arall. Bydd un o'r gweithgareddau hyn yn brif weithgaredd a bydd rhaglen ffitrwydd personol yn gysylltiedig â'r weithgaredd.



# Addysg Gorfforol

## Physical Education

### **Objectives of the course**

- To encourage the purposeful and enjoyable practice and study of physical education;
- To allow learners the opportunity to participate in a broad and balanced course in physical education;
- To allow learners to select practical activities that take account of previous achievement, personal interest, and individual levels of motivation;
- To enable learners to acquire self esteem, respect for themselves and others and develop a commitment to an active lifestyle;
- To enable the teaching of the theory elements of the course to arise from the practical activities.

### **Aims of the course**

- To develop and apply the learners' knowledge, skills and understanding of physical education through selected practical activities;
- To develop the knowledge and understanding of the different factors that affect participation and performance and demonstrate their relationship;
- To encourage learners to understand the roles of rules and conventions in selected activities;
- To promote the learners' understanding of the health benefits and risks associated with taking part in physical activity;
- To develop the skills necessary to analyse and improve performance;
- To support the learners' personal and social development through adopting different roles in selected activities when working with others.



### **Summary of Assessment**

#### **Unit 1: Introduction to Physical Education**

Written examination: 2 hours  
100 marks (50% of qualification)

Learners will be assessed through a range of short and extended questions. The questions will be based on audio-visual stimuli and other sources.

#### **Unit 2: The Active Participant in Physical Education**

Non-exam assessment: 2 hours  
100 marks (50% of qualification)

Learners will be assessed in three different activities in the role of performer in at least one individual sport, one team sport and one other. One activity will be a major activity which will have a personal fitness programme linked to the activity.



# Adeiladu'r Amgylchedd Adeiledig

## Constructing the Built Environment

### **Nod**

Mae'r diwydiant adeiladu yn cyflogi dros 3 miliwn o bobl yn y DU ac yn cynnig ystod amrywiol o gyfleoedd cyflogaeth. Mae gyrfaoedd ar gael ym mhob rhan o'r broses adeiladu gan gynnwys syniadau a dyluniadau cychwynnol, adeiladu a'r cynllunio a chynnal strwythurau sy'n digwydd.

Mae'r cwrs galwedigaethol hwn wedi'i ddylunio i gefnogi dysgwyr i ddatblygu ymwybyddiaeth o'r diwydiant adeiladu. Mae'n darparu dysgwyr â chyflwyniad eang i fasnach gwahanol sy'n rhan o'r sector a'r mathau o gyfleoedd gyrfa sydd ar gael.

Mae'n arbennig o addas yn fel sail i astudiaeth bellach. Gallai'r astudiaeth bellach hwn ddarparu dysgwyr ag ymwybyddiaeth o waith mathau gwahanol o swyddi yn y sector fel plymwr, seiri a theilsio. O ganlyniad, efallai yr hoffent ddechrau ar brentisiaeth neu barhau â'u hastudiaethau i addysg uwch er mwyn mynd ymlaen i'r swyddi hynny. Gallai cyflawni'r cymhwyster hwn yn llwyddiannus ddarparu'r dysgwr â chyfleoedd i gael mynediad at ystod o gymwysterau gan gynnwys:

- Prentisiaethau mewn adeiladu
- Cymwysterau Lefel 2 mewn meysydd arbenigol fel plymio, gosod brics a gwaith saer
- Cymwysterau Lefel 3 mewn adeiladu, fel Diplomas mewn Adeiladu a'r Amgylchedd Adeiledig

Cydnabyddir y cwrs gan y BHDA (Bwrdd Hyfforddi'r Diwydiant Adeiladu) sy'n datgan:

"Mae'n bleser i'r BHDA weithio gyda CBAC i ddatblygu'r Cymhwyster Adeiladu lefel 1/2 wedi'u seilio ar gynnwys a gymeradwyd gan y diwydiant fydd yn darparu'r cyfle i ysbrydoli'r genhedlaeth nesaf o bobl ifanc i ystyried Adeiladu fel gyrfa."

### **Manylion y Cwrs**

Mae'r cwrs yn cynnwys 120 oriau dysgu dan arweiniad:

#### **1. Diogelwch ym maes adeiladu (30 awr)**

Drwy'r uned hon, bydd dysgwyr yn meithrin y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sydd

eu hangen i allu cynllunio sut i leihau'r risg i'w hiechyd a'u diogelwch eu hunain ac iechyd a diogelwch eraill mewn cyd-destunau gwahanol.

#### **2. Sgiliau adeiladu ymarferol (60 awr)**

Ffocws yr uned hon fydd datblygu 3 sgil adeiladu penodol er enghraifft; gwaith saer, plymio a theilsio. Fe fydd dysgwyr hefyd yn dysgu i ddehongli'r wybodaeth dechnegol er mwyn cynllunio'r gwaith o adnewyddu adeilad, gan ystyried materion iechyd a diogelwch. Byddant yn defnyddio sgiliau a thechnegau priodol er mwyn gwneud y gwaith adnewyddu.

#### **3. Cynllunio prosiectau adeiladu (30 awr)**

Bydd dysgwyr yn defnyddio'r hyn a ddysgwyd wrth feithrin sgiliau ymarferol a gofynion iechyd a diogelwch prosesau adeiladu ac yn meithrin y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sydd eu hangen i gynllunio prosiectau datblygu amgylchedd adeiledig syml.

### **Asesu**

Uned 1 - Asesir 'Diogelwch ym maes adeiladu' drwy arholiad ar-lein 60 munud. Caniateir i ddysgwyr ailsefyll unwaith. Bydd y radd uchaf yn cyfrannu at y radd gyffredinol ar gyfer y cymhwyster.

Uned 2 - Asesir 'Sgiliau adeiladu ymarferol' yn fewnol cyn ei gymhedroli'n allanol gan CBAC.

Uned 3 - Asesir 'Cynllunio prosiectau adeiladu' hefyd yn fewnol cyn ei gymedroli'n allanol gan CBAC.

Gwobrwyir y cymhwyster terfynol yn ôl un o'r graddau dilynol: Llwyyddiant Lefel 1, Llwyyddiant Lefel 2, Teilyngdod Lefel 2 neu Ragoriaeth Lefel 2.



# Adeiladu'r Amgylchedd Adeiledig

## Constructing the Built Environment

### Aims

The construction industry employs over 3 million people in the UK and offers a diverse range of employment opportunities. Careers are available in all phases of the construction process including initial ideas and designs, building and the ongoing planning and maintenance of structures.

This vocational course is designed to support learners to develop an awareness of the construction industry. It provides learners with a broad introduction to the different trades involved in the sector and the types of career opportunities available.

It is especially suitable as a foundation for further study. The successful completion of this qualification could provide the learner with opportunities to access a range of qualifications including:

- Apprenticeships in construction
- Level 2 qualifications in specialist areas such as plumbing, tiling and carpentry
- Level 3 qualifications in construction, such as Diplomas in Construction and the Built Environment

The course is recognised by the CITB (Construction Industry Training Board) who say: "CITB are delighted to have been able to work with WJEC to develop the level 1 / 2 Construction Qualifications which are based on industry approved content and provide the opportunity to inspire the next generation of young people to consider Construction in its widest context as a Career of Choice."

### Course Details

The course is comprised of 120 guided learning hours within 3 units of study:

#### **1. Safety and security in construction (30 hours)**

Through this unit, learners will gain the knowledge and understanding to be able to plan how to minimise risk to their own and others health and safety in different contexts.

#### **2. Practical construction skills (60 hours)**

The focus of this unit will be on developing 3 specific skills such as carpentry, plumbing and tiling. Learners will also learn how to interpret technical information to plan the refurbishment of a building, taking account of health and safety issues. They will use appropriate skills and techniques to carry out the refurbishment.

#### **3. Planning construction projects (30 hours)**

Learners will use their learning from the development of practical skills and health and safety requirements of construction processes to plan straightforward built environment development projects.

### Assessment

Unit 1 - Safety and security in construction is assessed by a 60 minute online examination. Learners are allowed one re-sit opportunity. The highest grade will contribute towards the overall grade for the qualification.

Unit 2 - Practical construction skills is internally assessed and externally moderated by the WJEC.

Unit 3 - Planning construction projects is also internally assessed and externally moderated by the WJEC.

The final qualification will be awarded according to one of the following grades:

Level 1 Pass, Level 2 Pass, Level 2 Merit, or Level 2 Distinction.



# Athroniaeth, Moeseg a Chrefydd

## Philosophy, Ethics and Religion

Gan fod hwn yn gymhwyster newydd eleni, mae'n ymddangos y gallai manylion y cwrs newid.

Mae TGAU CBAC mewn Astudiaethau Crefyddol yn defnyddio dull seiliedig ar faterion nodedig o astudio astudiaethau crefyddol, athronyddol a moesegol yn y byd modern. Mae'n rhoi cyfle i ddysgwyr ddeall mwy am y byd, yr heriau crefyddol sy'n eu hwynebu a'u lle yn y byd hwnnw. Bydd dilyn y cwrs TGAU hwn yn atgyfnerthu dealltwriaeth o grefyddau a'u heffeithiau ar gymdeithas. Bydd yn datblygu cymhwysedd dysgwyr mewn perthynas ag ystod eang o sgiliau ac ymagweddau ac yn galluogi pobl ifanc i fod yn grefyddol wybodus ac ystyriol, ac yn ddinasyddion sydd wedi'u hymgysylltu.



### Amcanion Cyffredinol

**Gwelir TGAU mewn Astudiaethau Crefyddol fel sylfaen ardderchog i unigolion sy'n ystyried gyrfa mewn Newyddiaduraeth, Y Gyfraith, Addysg, Meddygaeth gan gynnwys Meysydd Gofal eraill yn ogystal â gwaith yn y Gwasanaeth Sifil.**

Mae'r cwrs yn darparu cyfle i fyfyrwyr :

- ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth dysgwyr o grefyddau a chredoau anghrefyddol, megis anffyddiaeth a dyneiddiaeth
- ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth dysgwyr o gredoau crefyddol, dysgeidiaethau, arferion a ffynonellau doethineb ac awdurdod, yn cynnwys drwy ddarllen testunau crefyddol allweddol, testunau eraill, ac ysgrythurau'r crefyddau maent yn eu hastudio
- ddatblygu gallu'r dysgwyr i lunio dadleuon cytbwys, strwythuredig sydd wedi eu dadlau'n dda ac sy'n seiliedig ar wybodaeth dda, gan ddangos dealltwriaeth fanwl ac eang o'r pwnc
- ddarparu cyfleoedd i ddysgwyr ymgysylltu â chwestiynau mewn perthynas â chred, gwerth, ystyr, pwrpas, gwirionedd, a'u dylanwad ar fywyd dynol
- herio dysgwyr i fyfyrion ar eu gwerthoedd, credoau a'u hagweddau eu hunain a'u datblygu yn sgil yr hyn maent wedi ei ddysgu, gan gyfrannu at eu paratoad ar gyfer bywyd fel oedolion mewn cymdeithas amlblwyfol a chymuned fyd-eang.

Uned	Cymhwyster	Asesu	Cynnwys Cyffredinol y Cwrs Safbwyntiau Cristnogaeth, Islam ac Anghrefyddol
1	30%	Arholiad ysgrifenedig 1 awr 30 munud	Credoau a dysgeidiaethau allweddol Gweithredu yn y gymuned Bywyd ar ol marwolaeth Arferion Crefyddol Hunaniaeth a pherthyn Moesoldeb
2	20%	Asesiad di-arholiad	Priodas, godinebu, ysgariad, ailbriodi Perthynas un rhyw Priodas wedi'i threfnu
3	30%	Arholiad 1 awr 30 munud	Cyfiawnder amgylcheddol Hawliau anifeiliaid Ystyr a phwrpas bywyd Erthyliad Ewthanasia Rhyddid lleferydd Defnydd cyfoeth
4	20%	Asesiad di-arholiad	Hawliau dynol cyfoes- hawliau LHDTC+, ffoaduriaid a cheiswyr lloches, pobl ag anableddau Gwahaniaethu Hawl i berthyn i grefydd na'i beidio Gweithio dros gyfiawnder Pwrpas cosbi Hawliau carcharorion Cosb Eithaf



# Athroniaeth, Moeseg a Chrefydd

## Philosophy, Ethics and Religion

Unit	Qualification	Assessment	General Course Content Christianity, Islam and non-religious
1	30%	Examination 1hr 30min	Key beliefs and teaching Community action Life after death Religious practices Identity and belonging Morality
2	20%	Non-Examined Assessment- internally assessed	Marriage, adultery, divorce, re-marriage Same sex relationships Arranged marriage
3	30%	Examination 1hr 30min	Environmental justice Animal rights Purpose and meaning of life Abortion Euthanasia Freedom of speech Use of wealth
4	20%	Non-Examined Assessment- internally assessed	Contemporary human rights - LGBTQ+ rights, refugee and asylum seeker rights, rights of people with disabilities Discrimination Rights to belong to a religion or not Working for justice Purpose of punishment Prisoner rights Capital punishment

As this is a new qualification this year, details of course are subject to change.

The WJEC GCSE Religious Studies takes a distinctive issues-based approach to the study of religious, philosophical and ethical studies in the modern world. It provides opportunities for learners to understand more about the world, the religious challenges it faces and their place within it. Following this GCSE course will deepen understanding of a variety of beliefs and their effects on society. It will develop learners' competence in a wide range of skills and approaches and enable young people to become religiously informed and thoughtful, engaged citizens.

### General Aims

**A GCSE in Religious Studies is viewed as an excellent grounding for people who are considering a career in Journalism, Law, Education, Medicine and other Care professions as well as work within the Civil Service.**

The course provides an opportunity for students to:

- develop learners' knowledge and understanding of religions and non-religious beliefs, such as atheism and humanism
- develop learners' knowledge and understanding of religious beliefs, teachings, practices, and sources of wisdom and authority.
- develop learners' ability to construct well-argued, well-informed, balanced and structured written arguments, demonstrating their depth and breadth of understanding of the subject
- provide opportunities for learners to engage with questions of belief, value, meaning, purpose, truth, and their influence on human life
- challenge learners to reflect on and develop their own values, beliefs and attitudes in the light of what they have learnt and contribute to their preparation for adult life in a pluralistic society and global community.



# Arlwyo a Lletygarwch

## Hospitality and Catering



TGAU Lefel 1/2  
GCSE Level 1/2

### **Amcanion:**

Dyma'r dewis i chi os oes gennych ddi-ddordeb mewn paratoi, cyflwyno a gweini bwyd i safon uchel. Yn ogystal ag ymestyn eich gallu mewn Technoleg Bwyd byddwch yn dysgu am bob agwedd o'r Diwydiant Arlwyo a Lletygarwch fel diet, maetheg, hylendid a swyddi o fewn y diwydiant. Mae'r wobwr CBAC Lefel 1/2 mewn Lletygarwch ac Arlwyo wedi ei chynllunio i gefnogi dysgwyr mewn ysgolion sydd eisiau dysgu am y sector galwedigaethol. Mae'n rhoi'r cyfle i ddatblygu ystod o sgiliau arbenigol a chyffredinol a fydd yn cefnogi eu dilyniant i gyflogaeth. Gall y cwrs gynnig cyflogaeth mewn meysydd lletygarwch ac arlwyo. Mae hyn yn amrywio o staff gweini, derbynyddion a chynorthwyr arlwyo i gogyddion, rheolwyr gwestai a bar a thechnolegwyr bwyd sy'n gweithio i gadwyni archfarchnadoedd. Mae pob un o'r rolau hyn yn gofyn am addysg bellach a hyfforddiant naill ai drwy brentisiaethau neu addysg bellach ac uwch.

### **Manylion y Cwrs**

Rhennir cynnwys y cwrs yn ddau faes gorfodol o astudiaeth:

#### **Uned 1 - Y Diwydiant Lletygarwch ac Arlwyo**

- Rolau swydd, cyfleoedd gwaith a hyfforddiant perthnasol
- Iechyd, diogelwch a hylendid
- Cyfathrebu a chadw cofnod
- Ystyriaethau amgylcheddol

#### **Uned 2 - Y diwydiant Lletygarwch ac Arlwyo ar waith**

Sgiliau arlwyo a choginio ymarferol sy'n gysylltiedig â pharatoi a gweini bwyd

#### **Asesu**

i. Papur theori 1awr 20munud o hyd, i'w sefyll ar ddiwedd y cwrs (40% o'r marciau). Fe fydd y papur yn cynnwys yr holl wybodaeth o Uned 1 a 2.

ii. Asesiad o waith ymarferol o dan reolaeth (60% o'r marciau)



### **Aims:**

If you have an interest in food preparation and presentation this is the course for you. As well as extending your practical abilities from your Food Technology lessons, you will learn about all aspects of the Hospitality and Catering Industry such as diet, nutrition, hygiene and work roles within the industry. The WJEC Level 1/2 Award in Hospitality and Catering has been designed to support learners in schools who want to learn about this vocational sector and the potential it can offer them for their careers or further study. It is most suitable as a foundation for further study. This further study would provide learners with the opportunity to develop a range of specialist and general skills that would support their progression to employment. Employment in hospitality and catering can range from waiting staff, receptionists and catering assistants to chefs, hotel and bar managers and food technologists working for supermarket chains. All of these roles require further education and training either through apprenticeships or further and higher education.

### **Course Details**

The course specification is divided into 2 areas of study:

#### **Unit 1 - The Hospitality and Catering Industry**

- Job descriptions, work opportunities and training
- Health, hygiene and safety
- Communication and record keeping
- Environmental considerations

#### **Unit 2 - Hospitality and Catering in action:**

Catering skills associated with the preparation, cooking and serving food.

#### **Assessment**

i. An end of course examination theory paper, 1 hour 20 minutes in length (40% of course marks). All candidates are entered for the examination. This will use all of the knowledge gained in Unit 1 and 2.

ii. Assessment of practical work - Candidates will be expected to complete a controlled practical cooking task. This will be completed in school under set examination conditions (worth 60%)



# Busnes

## Business

Mae'r fanyleb TGAU hon yn cyflwyno dysgwyr i fyd busnes, gan eu grymuso i ddatblygu fel unigolion mentrus sydd â meddyliau masnachol. Bydd dysgwyr yn cael cyfle i ddatblygu amrywiaeth eang o sgiliau, fydd yn eu galluogi i ddefnyddio gwybodaeth fusnes yn feirniadol, i ddatblygu dadleuon, i wneud penderfyniadau y gellir eu cyfiawnhau, a'u paratoi ar gyfer astudiaeth bellach a llwybrau gyrfaedd.



Mae TGAU Busnes yn cefnogi dysgwyr i feithrin:

- dealltwriaeth o'r gweithgareddau sy'n gwneud busnes yn llwyddiannus
- gwerthfawrogiad o natur gymhleth, blwralaidd ac amrywiol cymdeithas drwy ddeall rôl a dylanwad busnes ac arloesedd ar bobl, ar leoedd ac ar y gymuned
- dealltwriaeth o brosesau, cymhellion a chanlyniadau busnes yn eu cynefin, a sut y gall y rhain ddylanwadu ar gyfleoedd ar gyfer ffyniant
- dealltwriaeth o'r berthynas rhwng busnes a'r amgylchedd
- dealltwriaeth o dechnoleg a'i heffaith ar fusnes, ar yr amgylchedd ac ar bobl
- dealltwriaeth o oblygiadau moesegol busnes.

Mae'r cymhwyster TGAU Busnes yn seiliedig ar y cysyniadau canlynol:

- busnes a'r gymdeithas
- hanfodion busnes
- strategaethau busnes ar gyfer llwyddo
- newid
- cynefin
- economïau
- ymholi ac ymchwilio
- menter/entrepreneuriaeth
- moeseg
- arloesi
- cyfleoedd a heriau
- cynaliadwyedd.

<b>Uned 1: Cyflwyniad i'r Byd Busnes</b> Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 15 munud 30% o'r cymhwyster	Cwestiynau sy'n gofyn am ymatebion gwrthrychol, atebion byr ac estynedig, gyda rhai ohonynt yn seiliedig ar sefyllfaoedd cymhwysol.
<b>Uned 2: Ystyriaethau Allweddol Busnes</b> Aseiad di-arholiad: 5 awr 15% o'r cymhwyster	Wedi'i osod a'i farcio gan CBAC. Bydd yr aseiad yn cynnwys tasgau sy'n seiliedig ar ddwy thema o gynnwys yr uned y bydd CBAC yn eu gosod bob blwyddyn. Bydd yr aseiniad, a fydd yn cynnwys briff a sawl tasg, i'w weld ar wefan Porth CBAC.
<b>Uned 3: Strategaethau Busnes ar gyfer Llwyddo</b> Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 15 munud 30% o'r cymhwyster	Cwestiynau sy'n gofyn am ymatebion gwrthrychol, atebion byr ac estynedig, gyda rhai ohonynt yn seiliedig ar sefyllfaoedd cymhwysol.
<b>Uned 4: Creu Busnes</b> Aseiad di-arholiad: 8 awr 25% o'r cymhwyster	Wedi'i osod gan CBAC, wedi'i farcio gan y Ganolfan a'i gymedroli gan CBAC. Bydd yr aseiniad, a fydd yn cynnwys briff a sawl tasg, i'w weld ar wefan Porth CBAC. Bydd yn aros yr un fath drwy gydol oes y fanyleb.

This GCSE specification introduces learners to the business world, empowering them to develop as commercially minded and enterprising individuals. Learners will have the opportunity to develop a wide range of skills, enabling them to use business information critically, to develop arguments, to make justified decisions and to prepare them for further study and career pathways.



TGAU Lefel 1/2  
GCSE Level 1/2

The subject content enables learners to develop:

- an understanding of the activities that make a business successful
- an appreciation of the complex, pluralistic and diverse nature of society by understanding the role and influence of business and innovation on people, places, and community
- an understanding of business processes, incentives, and outcomes, within their cynefin, and how these can influence opportunities for prosperity
- an understanding of the relationship between business and the environment
- an understanding of technology and its impact on business, the environment, and people
- an understanding of the ethical implications of a business.



The GCSE Business qualification is based on the following concepts:

- business and society
- business fundamentals
- business strategies for success
- change
- cynefin
- economies
- enquiry and investigation
- enterprise/entrepreneurship
- ethics
- innovation
- opportunities and challenges
- sustainability

<b>Unit 1: Introduction to the Business World</b> Written examination: 1 hour 15 minutes 30% of qualification	Questions requiring objective responses, short and extended answers, with some based around applied situations.
<b>Unit 2: Key Business Considerations</b> Non-examination assessment: 5 hours 15% of qualification	Set and marked by WJEC. The assessment will feature tasks based on two themes from the unit content which will be set by WJEC each year. The assignment, which will include a brief and several tasks, will be available via the WJEC Portal.
<b>Unit 3: Business Strategies for Success</b> Written examination: 1 hour 15 minutes 30% of qualification	Questions requiring objective responses, short and extended answers, with some based around applied situations.
<b>Unit 4: Business Creation</b> Non-examination assessment: 8 hours 25% of qualification	Set by WJEC, marked by the Centre and moderated by WJEC. The assignment, which will include a brief and several tasks, will be available via the WJEC Portal, and will remain the same for the lifetime of the specification.

### Amcanion cyffredinol

Mae'r cwrs TGAU Celf a Dylunio yn cynnwys dewis eang o sgiliau a phrofiadau a fydd yn galluogi'r disgyblion i ddatblygu syniadau gwreiddiol a'u troi'n gynnyrch gorffenedig, gan ddilyn ffordd o weithio penodedig. Yn ystod y cwrs fe fydd yn rhaid i bob ymgeisydd blethu astudiaethau o waith Arlunwyr, Crefftwyr a Dylunwyr i'w gwaith. Fe fydd cyfle i ddisgyblion ddatblygu eu sgiliau yn y meysydd canlynol -

- Lluniadu a Pheintio
- Argraffu
- Tecstilau
- Dylunio 3D
- Ffotograffiaeth
- Astudiaethau Beirniadol a Chyd-destunol

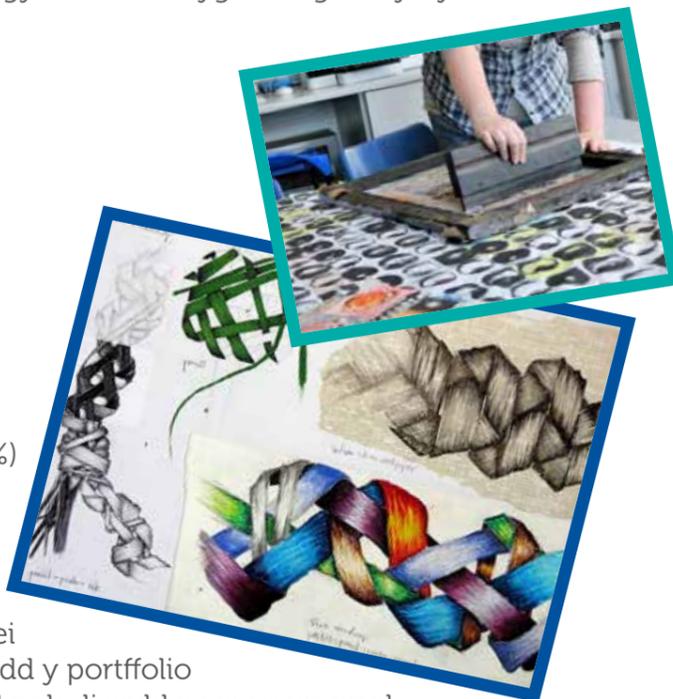
Fe fydd y cwrs TGAU Celf a Dylunio yn cynnwys dwy ran:

- **Aseiad 1:** Portffolio yr Ymgeisydd (60%)
- **Aseiad 2:** Tasg a Osodir yn Allanol (40%)

Fe fydd yr uned portffolio yn cael ei osod yn fewnol gan yr adran ac yn cael ei ddatblygu o fan cychwyn personol. Fe fydd y portffolio yn hybu cymhelliad diddordeb personol pob disgybl ac ar yr un pryd yn cysylltu mewn ffordd addas gyda phrofiadau addysgiadol gwerthfawr. Mae'r cwrs yn cynnwys pedwar prif faes. Mae'r meysydd yma yn cael eu cynnwys yn y pedwar nod asesu:

- Dealltwriaeth cyd-destunol
- Gwneud creadigol
- Cofnodi myfyriol
- Cyflwyniad personol

Gelwir y Papur Cwestiwn yn Brawf Rheoledig ac mae'n cynnwys elfen o'r cwrs a osodir yn allanol ac mae'n nodweddiadol i gynnwys sbardunau gweledol ac ysgrifenedig.



### Crynodeb o'r asesiad

#### Uned 1 (Portffolio yr Ymgeisydd) (60%)

Gosodir yn fewnol ac fe ddatblygir o fan cychwyn personol neu un a osodir yn fewnol. Ymgeisydd yn dethol a chyflwyno detholiad o waith o'r hyn a gyflawnwyd yn ystod y cwrs. Mae angen tystiolaeth o sut mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â phob un o'r nodau asesu.

#### Uned 2 (Tasg neu man cychwyn a osodir yn allanol) (40%)

Ymchwil ac astudiaethau paratoadol.

Angen cynnal cyfnod parhaol o astudio sydd ddim yn fwy na 10 awr. Cyflwynir i'r ymgeisydd ddim yn gynharach na dechrau Ionawr yn ystod blwyddyn yr arholiad. Mae angen tystiolaeth o sut mae'r ymgeisydd wedi cwrdd â phob un o'r nodau asesu.



### Summary of Assessment

#### Unit 1 (Candidate Portfolio) (60%)

Internally set and developed from personal and/or given starting points. Selected and presented by the candidate from work undertaken within the course. Requires evidence of how the candidate has met each of the assessment objectives.

#### Unit 2 (Externally set task or starting point) (40%)

Research and preparatory studies.

Requires a sustained period of focused study of no longer than 10 hours Presented to the candidate no earlier than the start of January in the year of the examination. Requires evidence of how the candidate has met each of the assessment objectives.

### General Aims

The GCSE Art and Design course will cover a wide range of skills and experiences that will enable learners to develop original ideas through to finished products, following an organised methodology and approach. The course will develop the individual's judgement and ability. Within the course, learners will be encouraged to incorporate studies of work by other Artists, Craft workers and Designers.

There will be an opportunity for learners to develop their skills within the following fields –

- Drawing and Painting
- Printmaking
- 3D Design
- Critical & Contextual Studies

The GCSE Art and Design will consist of two parts:

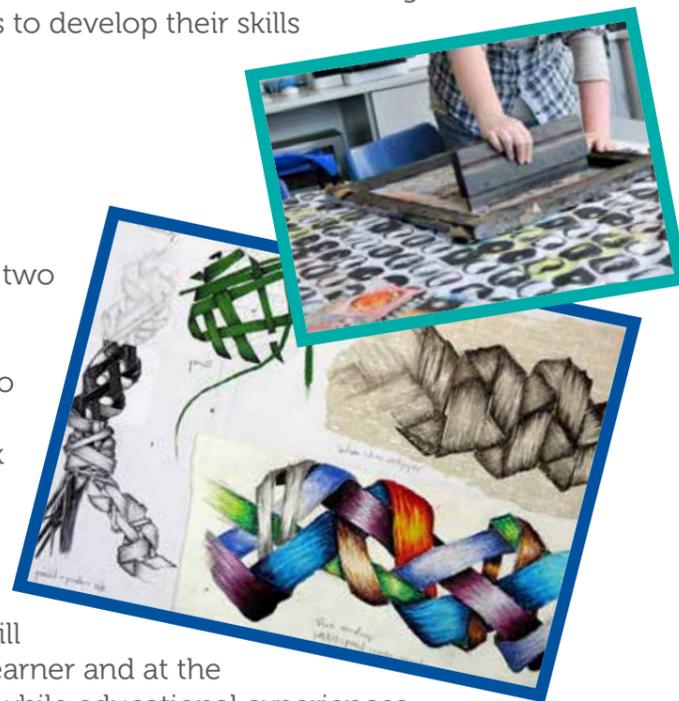
- **Assessment 1:** Candidate Portfolio (60%)
- **Assessment 2:** Externally Set Task (40%)

The portfolio unit will be internally set by the department and developed from personal starting points. The portfolio will motivate the personal interest of each learner and at the same time appropriately relate to worthwhile educational experiences.

The course is designed to encompass four principal areas. These areas are incorporated into the four assessment objective headings:

- Contextual understanding
- Creative making
- Reflective recording
- Personal presentation

The Question Paper is called the Controlled Assignment and represents the externally set element of the course, and is characterised by visual and written triggers.



# Celfyddydau Perfformio (Dawns)

## Performing Arts (Dance)

### **Beth yw'r cwrs?**

Dyluniwyd Gwobr Gyntaf Pearson BTEC Lefel 1 / Lefel 2 yn y Celfyddydau Perfformio ar gyfer pobl ifanc rhwng 14 a 19 oed a allai fod eisiau archwilio llwybr galwedigaethol trwy gydol Cyfnod Allweddol 4. Fe'i sefydlwyd i annog twf personol trwy gyfleoedd perfformio ymarferol mewn ystod o arddulliau, rhoi gwerthfawrogiad ehangach i ddysgwyr o'r celfyddydau perfformio ac ysbrydoli dysgwyr i feithrin eu cariad at y celfyddydau.

Rhoddir cyfle i'r dysgwr astudio agweddau ymarferol a damcaniaethol ar Ddawns er mwyn datblygu techneg, sgiliau a gwybodaeth. Bydd cyfle i berfformio gweithiau mewn unawdau, deuawdau, triawdau a grwpiau ac mewn perfformiadau sioe ysgol. Byddwn hefyd yn ymweld â'r theatr yn rheolaidd i fwynhau a gwyllo perfformiadau proffesiynol.

Mae'n fuddiol os oes gan y rhai sy'n dewis y cwrs hwn brofiad blaenorol o Ddawns ond nid yw hyn yn hanfodol. Rhaid i'r dysgwyr sy'n dewis y cwrs hwn fod yn ymroddedig ac hefyd mwynhau Dawns. Bydd y cwrs hefyd yn rhoi cyfle i ddilynwyr symud ymlaen i gymwysterau galwedigaethol eraill fel, er enghraifft, Celfyddydau Perfformio BTEC Lefel 3.

### **Amlinelliad o'r cwrs:**

- Tri uned graidd
- Dwy uned ddewisol
- 25% wedi'i asesu'n allanol, 75% yn fewnol
- Cyfwerth ag 1 TGAU
- Canolbwyntio ar ddatblygu sgiliau personol, dysgu a meddwl, a sgiliau mathemateg mewn cyd-destun celfyddydau perfformio.
- Teithiau theatr rheolaidd
- Profiadau ymarferol
- Dim Arholiad

### **Unedau craidd**

Uned 1: Perfformio  
Uned 2: Creu  
Uned 3: Celfyddydau Perfformio ar Waith

### **Unedau posib**

1. Sgiliau dawns
2. Sgiliau Cynhyrchu ar gyfer Perfformiad
3. Sgiliau Theatr Gerdd



### **What is the course?**

The Pearson BTEC Level 1/Level 2 First Award in Performing Arts has been designed for young people aged 14 to 19 who may wish to explore a vocational route throughout Key Stage 4. It has been established to encourage personal growth through practical performance opportunities in a range of styles, giving learners a wider appreciation of performing arts and to inspire learners to foster their love of the arts.

The learner will be given the opportunity to study practical and theoretical aspects of Dance in order to develop technique, skills and knowledge. There will be a chance to perform works in solos, duets, trios and groups and in school show performances. We will also regularly visit the theatre to enjoy and watch professional performances.

It is beneficial if those who opt for this course already have prior dance experience but this is not essential. Learners choosing this course must be dedicated and enjoy Dance. The course will also give learners the opportunity to progress to other vocational qualifications such as the BTEC Level 3 Performing Arts.

### **Course outline**

- Three core units
- Two optional units
- 25% externally assessed, 75% internally
- Equivalent to 1 GCSE
- Focus on the development of personal, learning and thinking skills, and mathematics skills in a performing arts context.
- Regular theatre trips
- Practical experiences
- No exam

### **Core units**

Uned 1: Performing  
Uned 2: Create  
Uned 3: Performing Arts in Action

### **Optional Units**

1. Dance skills
2. Production Skills for Performance
3. Musical Theatre Skills

# Cerddoriaeth

## Music

### **Amcanion Cyffredinol**

Mae'r cwrs yma yn cynnig cyfle i chi ddatblygu eich sgiliau a'ch mwynhad drwy berfformio, cyfansoddi a gwerthuso cerddoriaeth.

Fe fydd y tri sgil, Perfformio, Cyfansoddi a Gwerthuso yn cael eu plethu yn wythnosol o fewn gwersi.

### **Uned 1: Perfformio: Arholiad: 32.5% o'r cymhwyster**

Ydych chi'n mwynhau perfformio? Canu, chwarae mewn band neu gerddorfa? Byddwch yn cael y cyfle dros y ddwy flynedd i ddatblygu'ch sgiliau perfformio unigol ac ensemble.

Rhaid perfformio lleiafswm o ddau ddarn. Gall y darnau naill ai fod yn ddarnau unigol a/neu'n ensemble.

### **Uned 2: Cyfansoddi: Gwaith Cwrs: 32.5% o'r cymhwyster**

Rhaid cyflwyno dau gyfansoddiad; un ohonynt yn ymateb i friff y mae CBAC wedi'i osod.

Bydd y disgyblion yn dewis un briff o ddewis o bedwar, pob un yn gysylltiedig â maes astudio gwahanol. Bydd y briffiau yn cael eu rhyddhau yn ystod wythnos gyntaf mis Medi.

Cyfansoddiad rhydd yw'r ail gyfansoddiad y mae'r dysgwyr eu hunain yn gosod y briff ar ei gyfer.

### **Uned 3: Gwerthuso: Arholiad ysgrifenedig: 1 awr: 35% o'r cymhwyster**

Byddwch yn gwrando ar ,ac yn trafod amrywiaeth eang o gerddoriaeth ac yn ymgyfarwyddo gyda'r defnydd o elfennau cerddorol a ddefnyddir gan y gwahanol cyfansoddwyr.

Wrth drafod yr elfennau byddwn yn trafod cerddoriaeth o'r cyfnod Baroc i gyfnod cyfoes roc a phop ac yn astudio cerddoriaeth o amrywiaeth.o feysydd.

Arholiad gwrando yw dull asesu'r uned hon. Cyfanswm o wyth cwestiwn yn seliedig ar wahanol ddyfyniadau cerddorol ac yn ogystal cwestiynau yn seliedig ar y gweithiau gosod.

### **Dulliau Asesu**

PERFFORMIO	2 ddarn unigol neu ensemble	32.5%
CYFANSODDI	Cyflwyno 2 ddarn	32.5%
GWERTHUSO	Arholiad gwrando digidol	35%

### **Aims**

The course provides an opportunity for learners to develop their musical interests and talents, through performing, appraising and composing music.

The three skills , Performing, Composing and Appraising will be integrated during lessons.

### **Unit 1: Performing: Examination: 32.5% of the qualification**

Do you play an instrument? Do you enjoy singing? Have you ever wanted to be in a band, singing group or orchestra?

During this unit you will have an opportunity to develop your performing skills both as a soloist and as a member of a band or group during the two year course. You will perform a minimum of two pieces as a soloist or as a member of an ensemble.

### **Unit 2: Composing: Course Work: 32.5% of the qualification**

You will need to present two compositions, one of which must be in response to a brief set by WJEC. Learners will choose one brief from a choice of four, each one linked to a different area of study. The second composition is a free composition for which learners set their own brief.

### **Unit 3: Appraising: Listening Examination: 1hour; 35% of the qualification**

You will listen to and discuss a variety of musical styles and will learn about the musical elements used by composers. We will be studying all types of music from the Baroque era to the present listening to music from different genres including Rock and Pop, film music and music from Musicals.

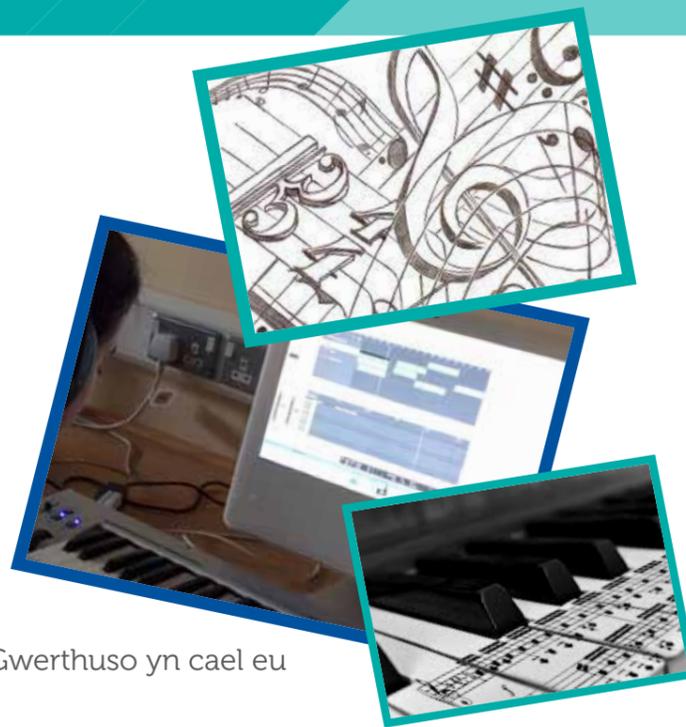
Within the digital examination, pupils will be asked eight questions in total based on different musical exerts including the chosen set pieces.

### **Assessment Method**

PERFORMING	Solo or Ensemble performance	32.5%
COMPOSING	Submission of two pieces	32.5%
APPRAISING	Digital listening examination	35%



TGAU Lefel 1/2  
GCSE Level 1/2



Mae cwrs TGAU Cymdeithaseg wedi ei lunio i feithrin dealltwriaeth ac ymwybyddiaeth gritigol o fewn y disgybl o'r byd cymdeithasol o'u cwmpas. Mae'r fanyleb yn ffocysu ar y pwysigrwydd o strwythurau cymdeithasol wrth esbonio materion cymdeithasegol; ymhellach datblygu gallu y dysgwr i feddwl yn gymdeithasegol mewn perthynas â'u profiadau nhw o'r byd fel y gallant chwarae rôl gadarnhaol, weithredol, wybodus o fewn cymdeithas.

Mae natur y pwnc yn gofyn am aeddfedrwydd a sensitifrwydd i sicrhau parchu gwahaniaethau unigolion o fewn y dosbarth ynghyd â'r gymdeithas gyfan. Ymhellach bydd angen i ddisgyblion ddilyn y newyddion yn wythnosol i sicrhau dealltwriaeth o newidiadau arwyddocaol yng Nghymru ac ar draws y byd.

### **Uned 1: Deall Prosesau Cymdeithasol**

Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 45 munud - 50% o'r cymhwyster

Mae'r uned yn delio gyda'r canlynol:

- Prosesau o gaffael diwylliant
- Teuluoedd
- Addysg
- Dulliau ymchwil cymdeithasegol

### **Uned 2: Deall Strwythurau Cymdeithasol**

Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 45 munud - 50% o'r cymhwyster

Mae'r uned yma yn delio gyda'r pynciau canlynol:

- Trosedd a gwyredd
- Dulliau ymchwil cymdeithasegol wedi eu cymhwyso
- Gwahaniaethu a haeniadau cymdeithasol

Mae'r ddwy uned yn asesiadau ysgrifenedig gyda chymysgedd o gwestiynau byr, strwythuredig ac ysgrifennu estynedig gofynnol. Mae'r cwestiynau ysgrifennu estynedig yn gofyn i ymgeiswyr ddefnyddio gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth ar draws gwahanol rannau y manylebau. Nid oes gwaith cwrs.



The GCSE in Sociology is designed to foster an understanding and critical awareness of the social world. The specification focuses on the importance of social structures in explaining social issues and further develops the learners' ability to think sociologically in relation to their experiences so that they are able to play a positive and informed role in society.

The nature of the subject demands maturity and sensitivity from the learners to ensure that individual differences are respected both within the classroom and in society as a whole. It is essential for learners to follow the news on a weekly basis to ensure an appreciation of significant sociological changes in contemporary Wales and further afield.

### **Component 1: Understanding Social Processes**

Written Examination: 1 hour 45 minutes - 50% of qualification

This component covers the following topics:

- Processes of cultural acquisition
- Families
- Education
- Sociological research methods

### **Component 2: Understanding Social Structures**

Written Examination: 1 hour 45 minutes - 50% of qualification

This component covers the following topics:

- Crime and deviance
- Applied methods of sociological enquiry
- Social differentiation and stratification

Both components are written assessments with a mix of short, structured questions and extended-response questions (all compulsory). The extended response questions will require candidates to draw together different areas of knowledge, skills and understanding from across the specification content. There is no course work.



# Daearyddiaeth

## Geography



### **Pam dewis TGAU Daearyddiaeth?**

Daearyddiaeth yw'r astudiaeth o leoedd a'r berthynas rhwng pobl a'u hamgylcheddau. Mae daearyddwyr yn archwilio priodweddau ffisegol wyneb y ddaear a'r cymdeithasau dynol wedi'u gwasgaru ar ei draws. Beth allai fod yn bwysicach ar gyfer ein dyfodol?

### **Beth fyddaf yn ei astudio?**

#### **Uned 1 - Ein Byd Ffisegol a Dynol**

(Arholiad ysgrifenedig 1 awr 30 munud sy'n werth 30% o'r cymhwyster).

Yma byddwch yn astudio:

- Dalgylch afonydd ac afonydd.
- Morluniau sy'n newid
- Mudo
- Newid aneddiadau

#### **Uned 2 - Datblygu Sgiliau Gwaith Maes** (Aseiad Di-arholiad - 25% o'r cymhwyster).

Byddwch yn cynnal ymweliad gwaith maes yn seiliedig ar destun fel, newid dros amser neu'r amgylchedd ac yn ysgrifennu ymholiad gwaith maes a fydd yn cael ei gyflwyno i CBAC.

#### **Uned 3 - Ein Byd Dynamig ac Amrywiol** (Arholiad ysgrifenedig 1 awr 30 munud - 30% o'r cymhwyster).

Yma byddwch yn astudio:

- Daearyddiaeth anghydraddoldeb
- Uchafbwyntiau ac isafbwyntiau ein tywydd
- Tywydd garw
- Newid hinsawdd barhaus.
- Rheoli heriau byd-eang.

#### **Uned 4 - Datrysiadau Cynaliadwy** (Aseidiadau Di-arholiad (NEA) - 15% o'r cymhwyster).

Byddwch yn derbyn llyfryn adnoddau ar fater daearyddol a byddwch hefyd yn cynnal darllen cefndir ar y mater. Yna byddwch yn ysgrifennu adroddiad yn seiliedig ar fater byd go iawn mewn tasg gwneud penderfyniadau, gan adrodd pa mor gynaliadwy yw'r dewisiadau amrywiol yn debygol o fod.

### **Pa sgiliau fyddaf yn eu datblygu?**

- Mae Daearyddiaeth bob amser yn y newyddion. Byddwch yn datblygu sgiliau i ddehongli, dadansoddi a gwerthuso gwybodaeth i wneud penderfyniadau am faterion a phroblemau sy'n effeithio ar bob i a'r amgylchedd.
- Y gallu i gasglu, prosesu, dadansoddi a deall data ansoddol a meintiol a'i gyfleu i amrywiaeth o gynulleidfaoedd.
- Datblygu dadl resymegol a'i chyfleu i amrywiaeth o gynulleidfaoedd.
- Sgiliau gwaith tîm ac arwain.

- Mae astudio Daearyddiaeth yn eich caniatáu i ddatblygu amrywiaeth o sgiliau bywyd personol, gan gynnwys rheoli amser, delio ag ansicrwydd, hyblygrwydd, creadigrwydd, datrys problemau a hunanhyder.

### **Why choose GCSE Geography?**

Geography is the study of places and the relationships between people and their environments. Geographers explore the physical properties of the earth's surface and the human societies spread across it. What can be more important for our future?

### **What will I study?**

#### **Unit 1 - Our Physical and Human World.** (Written exam 1 hour 30 mins - 30% of the qualification).

- Here you will study:
- Drainage basin and rivers.
- Changing coastlines
- Migration
- Settlement Change

#### **Unit 2 - Developing Fieldwork Skills** (Non-Examination Assessments (NEA) - 25% of the qualification.)

You will carry out a field work visit based on a topic such as, change over time or environment, and investigate this in a chosen location, writing a fieldwork enquiry that will be submitted to WJEC.

#### **Unit 3 - Our Dynamic and Diverse World**

(Written exam 1 hour 30 mins - 30% of the qualification).

Here you will study:

- The Geography of inequality
- The highs and lows of our weather
- Wild weather
- Continual climate change.
- Managing global challenges.

#### **Unit 4 - Sustainable Solutions**

(Non-Examination Assessments (NEA) - 15% of the qualification.)

You will receive a resource booklet on a geographical issue and will also carry out background reading on the issue. You will then write a report based on a real-world issue in a decision-making task, reporting how sustainable the various options are likely to be.

### **What skills will I develop?**

- Geography is always in the news. You will develop skills to interpret, analyse and evaluate information to make decisions about issues and problems that affect people and the environment.
- An ability to collect, process, analyse and understand qualitative and quantitative data and communicate it to a variety of audiences.
- Develop a reasoned argument and communicate it to a variety of audiences.
- Teamwork and leadership skills.
- Studying Geography allows you to develop a range of personal skills for life, including time management, dealing with uncertainty, flexibility, creativity, problem solving and self-confidence.

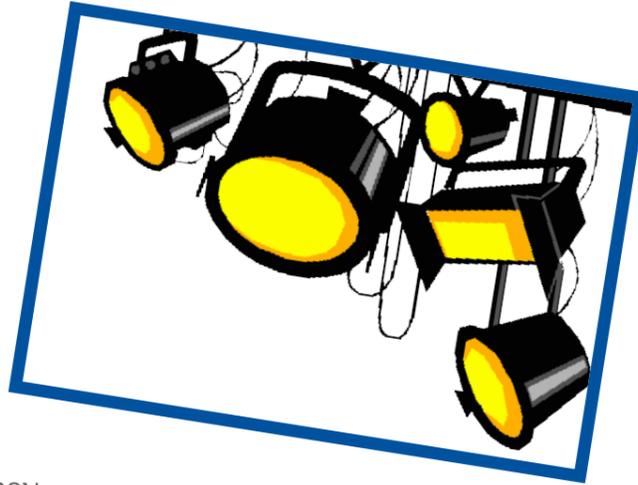


TGAU Lefel 1/2  
GCSE Level 1/2



# Drama

## Drama



### **Amcanion y Cwrs**

Bydd dilyn cwrs Drama yn datblygu'r elfennau canlynol yn yr ymgeiswyr:

- a) y gallu i ddeall profiadau sylfaenol o gymryd rhan, a llunio rhan, trwy waith grŵp.
- b) dealltwriaeth o'r elfennau hynny sy'n cyfrannu tuag at effaith gyfan cyflwyniad dramatig.
- c) gwerthfawrogiad o lenyddiaeth ddramatig fel deunydd crai sy'n sail i berfformiad.
- ch) mwynhad a gwerthfawrogiad gwybodus o gyflwyniadau dramatig yn y Theatr a chyfryngau eraill

### **Beth a ddisgwylir yn yr arholiad**

Disgwylir i'r ymgeiswyr arddangos eu gallu i:

- a) gydweithio ag eraill i gyflwyno golygfa o ddrama
- b) pwysu a mesur eu gwaith ymarferol eu hunain ynghyd â gwaith ymarferol disgyblion eraill
- c) cynnig ymateb personol i gyflwyniadau dramatig
- ch) deall nodweddion dramatig y dramâu a ddewisir i'w hastudio

### **Cynnwys:**

Y mae'r maes llafur Drama yn cynnwys amrediad o waith ymarferol ac astudiaeth o destunau drama dewisedig. Yn ychwanegol at hynny, y mae ymweld â theatrau a chymryd diddordeb byw ym myd y Ddrama yn angenrheidiol i ddealltwriaeth a gwerthfawrogiad o berfformiad.



### **Asesiad**

#### **Uned 1 : Dyfeisio Theatr (40%, 60 marc)**

Wedi'i asesu'n fewnol a'i safoni'n allanol gan CBAC

Gall dysgwyr berfformio neu ddylunio;

- Perfformiad wedi'i ddyfeisio yn seiliedig ar ysgogiad a bennir gan CBAC (5 - 14 munud) gan ddefnyddio technegau ymarferwr theatr neu genre
- Portffolio o dystiolaeth ategol (750 – 900 o eiriau)
- Gwerthusiad (1 awr 30 munud)

#### **Uned 2 : Perfformiad o Destun (20%, 60 marc)**

##### **Asesiad Allanol:**

Wedi'i asesu'n allanol gan arholwr yn ymweld rhwng mis Chwefror a Mai

Gall dysgwyr berfformio neu ddylunio; Dau ddetholiad o'r un testun wedi'i roi at ei gilydd fel un perfformiad (5 - 14 munud)

#### **Uned 3 : Dehongli Theatr (40%, 60 marc)**

Arholiad ysgrifenedig 1 awr 30 munud

Un testun gosod o ddewis o bump

Adolygiad o Theatr fyw

#### **AA1 (20%)**

Creu a datblygu syniadau er mwyn cyfleu ystyr ar gyfer perfformiad theatraidd

#### **AA2 (30%)**

Cymhwyso sgiliau theatraidd i wireddu bwriadau artistig mewn perfformiad byw

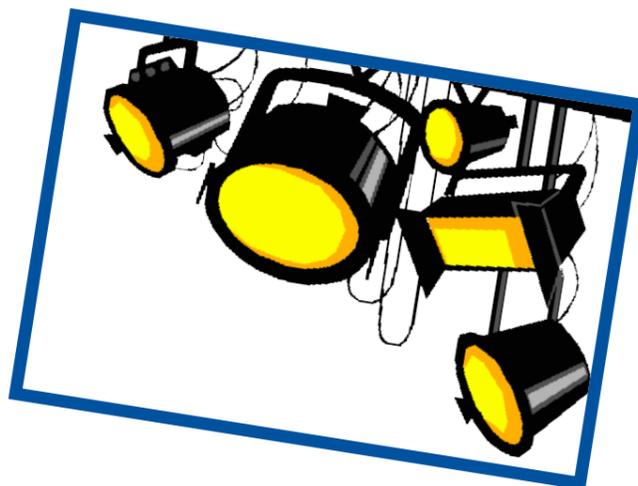
#### **AA3 (30%)**

Arddangos gwybodaeth a dealltwriaeth o sut mae Drama a Theatr yn cael eu datblygu a'u perfformio

#### **AA4 (20%)**

Dadansoddi a gwerthuso eu gwaith eu hunain a gwaith pobl eraill





### **Aims**

The Drama course should develop in candidates:

- a) the capacity to understand the basic human experiences of role-taking and role-making. This will be achieved by means of group work.
- b) an awareness of the elements that contribute towards the total effect of a dramatic presentation.
- c) an appreciation of dramatic presentation.
- d) an enjoyment and an informed appreciation of dramatic presentations in the theatre and in other media.

### **Assessment Objectives**

Candidates will be required to demonstrate their ability to:

- a) work with others to present a scene from a play.
- b) evaluate their own practical work and that of others.
- c) offer a personal response to dramatic presentations.
- d) understanding the dramatic qualities of the plays chosen to study.

### **Content**

The content of the drama syllabus consists of a range of practical work and the study of selected play texts. In addition visits to the theatre and the viewing of appropriate film and television plays are necessary for an understanding and appreciation of the performance.



### **Assessment**

#### **Unit One – Devised Theatre (40%, 60 marks)**

Assessed internally and moderated externally by WJEC.

Learners may perform or design;

- a devised performance based on a stimulus given by WJEC (5 - 14 minutes) using techniques of a Theatre practitioner or genre.
- portfolio of additional evidence (750 - 900 words);
- evaluation (1 hour 30 minutes)

#### **Unit Two - Performance from a Text (20%, 60 marks)**

External Assessment:

Candidates will be assessed by a moderator visiting between February and May  
Learners may perform or design; Two excerpts of the same text assembled as one performance (5 - 14 minutes);

#### **Unit Three - Interpreting Theatre (40%, 60 marks)**

Written Examination 1½ hours

One set text from a choice of five.

Review of a live performance

#### **AA1 (20%)**

Create and develop ideas to articulate the meaning of a Theatrical performance

#### **AA2 (30%)**

Apply Theatrical skills to achieve the artistic aims of a live performance

#### **AA3 (30%)**

Show knowledge and understanding of how Drama and Theatre are developed and performed

#### **AA4 (20%)**

Analyse and evaluate their own work and the work of others

# Dylunio Cynnyrch

## Product Design

### **Nod**

Mae'r cymhwyster TGAU hwn mewn Dylunio a Thechnoleg yn cynnig cyfle unigryw yn y cwricwlwm i ddysgwyr adnabod a datrys problemau go iawn trwy ddylunio a gwneud cynhyrchion. Trwy astudio TGAU Dylunio a Thechnoleg, bydd dysgwyr yn barod i gymryd rhan yn hyderus a llwyddiannus mewn byd sy'n fwyfwy technolegol. Fe fyddwch yn gweithio gydag amrywiaeth eang o ddeunyddiau er mwyn dylunio a gwneud cynhyrchion ymarferol sy'n cwrdd ag anghenion sefyllfaoedd dylunio realistig. Dyma gyfle i ddatblygu'r wybodaeth a dealltwriaeth i'ch galluogi i ddilyn gyrfa fel dylunydd neu beiriannydd.

A ydych chi'n mwynhau :

- creu eich cynhyrchion eich hunan?
- dylunio o'r syniad gwreiddiol hyd at ddatrasiad terfynol?
- gweithio gyda meddalwedd dylunio fel 'Adobe Illustrator', 'Onshape', 'Fusion' a '2D Design'?
- gweithio gydag offer dylunio, offer llaw, peiriannau ac offer cyfrifiadurol?

Os felly, Dylunio a Thechnoleg yw'r dewis i chi!

### **Manylion y cwrs**

Mae'r fanyleb yn galluogi dysgwyr i weithio'n greadigol wrth ddylunio a gwneud, ac i weithredu arbenigedd technegol ac ymarferol. Yn ystod Blwyddyn 10 fe fyddwch yn mynd i'r afael â chyfres o brosiectau a thasgau byr er mwyn estyn eich dealltwriaeth a phrofiad ym mhrif-feysydd y cwrs, sef:

- dylunio a gwneud cynhyrchion graffigol a thri-dimensiwm
- gweithio gydag amrywiaeth eang o ddeunyddiau fel plastigion, metel a phren
- dylunio â chymorth cyfrifiadurol a gweithgynhyrchu â chymorth cyfrifiadurol.

Fe fyddwch yn dylunio a gwneud eich cynhyrchion eich hunan yn ogystal â defnyddio CAD/CAM er mwyn modelu a gweithgynhyrchu cynhyrchion o safon. Fe fyddwch yn ymestyn eich wybodaeth a gallu i ddefnyddio meddalwedd bwrpasol fel 'Adobe Illustrator', 'Onshape', 'Fusion' a '2D Design'. Y dasg asesu Deunyddiau Gwrthiannol fydd prif ffocws blwyddyn 11, sef cynnyrch ymarferol a phortffolio dylunio i'w gyflwyno ar bapur neu drwy ddefnydd o

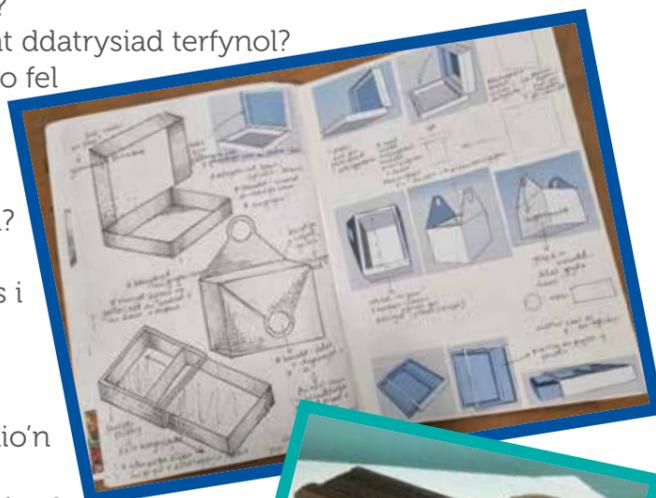
Dechnoleg Gwybodaeth. Gall themâu addas ar gyfer datblygu cynnyrch gynnwys graffigwaith, gemwaith, dyluniadau dodrefn, gemau addysgiadol, cymhorthion ar gyfer yr anabl neu systemau storio.

### **Asesu**

Bydd y cynllun asesu yn cynnwys dwy gydran, sef:

**Uned 1** - Dylunio a Thechnoleg yn yr 21ain Ganrif Arholiad digidol: Arholiad ar-lein - 1 awr 30 munud o hyd, sydd yn 30% o'r cymhwyster. Cymysgedd o gwestiynau atebion byr, strwythuredig ac ysgrifennu estynedig sy'n asesu gwybodaeth a dealltwriaeth ymgeiswyr am Ddylunio Cynnyrch.

**Uned 2** - Tasg Dylunio a Gwneud estynedig i'w cwblhau o fewn tua 40 awr sydd hefyd yn 70% o'r cymhwyster.



### Aims

Design and Technology offers a unique opportunity in the curriculum for you to identify and solve real problems by designing and making products. Through studying Design and Technology, you will be prepared to participate confidently and successfully in an increasingly technological world. You will learn how to work with a wide variety of materials in order to design and make practical products that arise from the needs of real life design situations. The course is an opportunity to develop the skills and knowledge necessary for you to play a part in shaping the future as a designer or engineer.

Do you enjoy:

- creating your own products?
- designing from an initial idea to a final completed solution?
- designing with CAD/CAM programmes – 'Adobe Illustrator', 'Onshape', 'Fusion' and '2D Design'?
- working with design equipment, hand tools and computer controlled machinery?

If so, then Design and Technology is the course for you!

### Course details

The specification enables you to work creatively when designing and making and apply technical and practical expertise.

In Year 10 you will undertake a series of short projects and focused tasks in order to increase your experience and understanding of the main subject areas, namely:

- designing and making 3 dimensional and graphical products
- working with a variety of materials such as plastics, metals and wood
- Computer aided Design and Computer Aided Manufacture.

You will design and make your own products as well as using Integrated Computer Technology (ICT) and CAD/CAM (Computer Aided Design/ Computer Aided Manufacture) which is essential in this field in order to model ideas and manufacture quality products. You will become adept at using a variety of software including 'Adobe Illustrator', 'Onshape', 'Fusion' and '2D Design'. The focus of year 11 will be the Design and make task; to design and make a

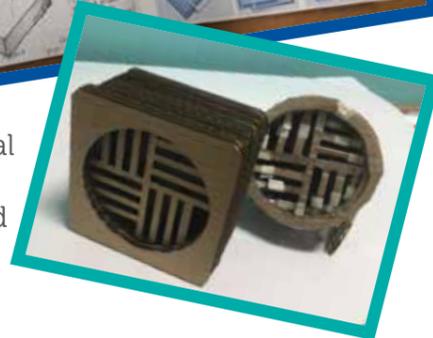
working product and a supporting design portfolio. Suitable areas for project development could include graphics, jewellery, furniture design, educational games and devices to aid the disabled or storage.

### Assessment

The assessment is comprised of 2 units:

**Unit 1** - Design and Technology in the 21st Century which is a 1 hour 30 minute digital examination and is 30% of the qualification. It is a mix of short answers and extended questions assessing knowledge and understanding of Product Design

**Unit 2** - An extended Design and Make task for which you are allowed approximately 40 hours to complete. It is also 70% of the qualification



# DYSGU yn yr AWYR AGORED



Nod y cymhwyster Dysgu yn yr Awyr Agored yw gwella datblygiad cymdeithasol, corfforol, creadigol, diwylliannol a phersonol pobl ifanc yn gyfannol drwy ddysgu arbrofol yn yr awyr agored.

Mae'r cymhwyster yn cefnogi'r dyhead am Gymru egniol, iach a chynhwysol, lle mae dysgu yn yr awyr agored yn darparu llwyfan cyffredin ar gyfer cyfranogiad, hwyl, cyflawniad a chyflogaeth. Mae hefyd yn cynyddu dealltwriaeth o'r amgylchedd naturiol, yr iaith Gymraeg a threftadaeth ddiwylliannol a dyfodol Cymru.

Mae'n darparu cyfleoedd i fwy o bobl ifanc yng Nghymru gyflawni eu potensial drwy weithgareddau awyr agored a dysgu seiliedig ar brofiad, gan eu galluogi i ennill cymhwyster gwerthfawr ac achrededig sy'n cefnogi dilyniant.

Mae'r cymhwysterau hyn yn diwallu gofynion Cwricwlwm i Gymru ar draws pob Maes Dysgu a Phrofiad, ac yn cyfateb i 2 TGAU, gan hwyluso dilyniant i addysg bellach ac uwch.

## Amlinelliad o'r Cwrs

- 8 uned
- 21 credyd – cyfwerth â 2 TGAU Gradd B
- Opsiwn asesu Lefel 1 ar gael
- Dim arholiad ffurfiol
- Profiadau ymarferol a gwaith cwrs
- Asesiad mewnol gyda gwirio allanol

## Unedau Craidd

- Diogelwch Personol wrth Ddysgu yn yr Awyr Agored
- Defnyddio Adnoddau Naturiol yn Gynaliadwy

## Enghreifftiau o Unedau Dewisol

- Gweithio mewn Tîm
- Sgiliau Crefft Gwersyll
- Cymryd Rhan mewn Alldaith
- Cymryd Rhan mewn Gweithgaredd ar y Tîr
- Cymryd Rhan mewn Gweithgaredd ar y Dŵr
- Defnyddio Map a Chwmpawd
- Cynnal Arolwg Cynefin



The aim of the Learning in the Outdoors qualifications is to enhance the social, physical, creative, cultural and personal development of young people through experiential learning in outdoor environments.

These qualifications support the aspiration for an active, healthy and inclusive Wales, where learning in the outdoors provides a shared platform for participation, enjoyment, achievement and future employment. They help increase understanding of the natural environment, the Welsh language, and the cultural heritage and future of Wales.

The qualification creates opportunities for more young people in Wales to reach their potential through outdoor activities and learning, gaining a valued and accredited award that supports progression.

These qualifications meet the requirements of the Welsh Government's Curriculum for Wales across all Areas of Learning and Experience, and provide the equivalent of 2 GCSEs, supporting progression to further and higher education.

## Course Outline

- 8 Units
- 21 Credits
- Equivalent to 2 x B Grades at GCSE
- Level 1 assessment option available
- No formal exam
- Practical activities and coursework
- Internal assessment with external verification

## Core Units

- Personal Safety when Learning in the Outdoors
- Sustainable Use of Natural Resources

## Examples of Optional Units

- Team Working
- Camp Craft Skills
- Participate in an Expedition
- Participate in a Land-based Activity
- Participate in a Water-based Activity
- Use a Map and Compass
- Carry Out a Habitat Survey



# Ffilm a Cyfryngau

## Film and Media

Nid yw'r cyfryngau ar gyfer adloniant yn unig; mae'n helpu i siapio'r gymdeithas rydyn ni'n byw ynddi. Mae pob post ar y cyfryngau cymdeithasol, gemau fideo a rhaghysbysebion ffilm yn cyfleu neges i gynulleidfaoedd ledled y byd. Drwy astudio TGAU Ffilm a Chyfryngau Digidol, byddwch yn cael yr offer i ddeall y negeseuon hyn ac yn ymchwilio i sut mae'r diwydiant cyfryngau yn gweithio. Mae'r cwrs wedi'i lunio i'ch galluogi i archwilio testunau cyfryngau cyfoethog a diddorol yn ogystal â chyfleoedd

### **Beth fyddaf yn ei astudio?**

Mae'r cymhwyster TGAU Ffilm a Chyfryngau Digidol yn cynnwys un uned arholiad a dwy uned asesiad di-arholiad.

**Uned 1** – Teitl Uned 1 yw Archwilio Materion a Chysyniadau Allweddol. Yn yr uned hon, byddwch yn astudio pâr o ffilmiau (un ffilm o Gymru ac un ffilm fyd-eang). Byddwch yn edrych ar y berthynas rhwng ffilmiau a'u cynulleidfaoedd ac yn dadansoddi iaith ffilm. Byddwch hefyd yn astudio cysyniadau allweddol a sut mae ystyr yn cael ei greu mewn gemau fideo, newyddion ar-lein ac ar y cyfryngau cymdeithasol.

**Uned 2** – Teitl Uned 2 yw Strategaethau Dosbarthu ac Arddangos Diwydiannau Ffilm a Chyfryngau Digidol yng Nghymru. Yn yr uned hon, cewch gyfle i ymchwilio i sut mae cynhyrchion cyfryngau yng Nghymru yn cael eu cynhyrchu, eu dosbarthu a'u harddangos i gynulleidfaoedd targed. Byddwch yn cael y dasg o ddylunio eich strategaethau dosbarthu ac arddangos eich hun ar gyfer cynnyrch cyfrwng digidol a ffilm newydd.

**Uned 3** – Teitl Uned 3 yw Creu Cynnwys Ffilm a Chyfryngau Digidol. Mae'r uned hon yn caniatáu i chi arddangos eich creadigrwydd. Byddwch yn cael briff i greu eich cynnwys ffilm a chyfryngau digidol eich hun. Mae'r uned hon yn eich annog i ddatblygu a chymhwyso eich sgiliau ac i adfyrio ar eich proses greadigol.



### **Sut byddaf yn cael fy asesu?**

**Uned 1** – Mae Uned 1 yn cael ei hasesu drwy arholiad digidol ar-sgrin. Mae'r arholiad yn cyfrif am 30% o'r cymhwyster cyffredinol ac mae'n werth 60 marc.

**Uned 2** – Asesiad di-arholiad yw Uned 2. Mae'n cyfrif am 30% o'r cymhwyster cyffredinol ac mae'n werth 72 marc.

**Uned 3** – Asesiad di-arholiad yw Uned 3 hefyd. Mae'n cyfrif am 40% o'r cymhwyster cyffredinol ac mae'n werth 96 marc.

### **Pa sgiliau fyddaf yn eu datblygu?**

Yn ogystal â meithrin gwybodaeth dreiddgar am y ffordd y mae diwydiannau'r cyfryngau yn gweithio, mae'r cymhwyster TGAU Ffilm a Chyfryngau Digidol yn eich galluogi i ddatblygu amrywiaeth o sgiliau trosglwyddadwy, gan gynnwys:

- Sgiliau dadansodol
- Creadigrwydd
- Meddwl yn feiriadol
- Llythrennedd cyfryngol
- Cynllunio a threfnu
- Ymchwil
- Sgiliau technegol

### **Gyrfaedd ym maes ffilm a chyfryngau**

#### **Digidol**

Mae'r cymhwyster hwn yn darparu sylfaen ragorol ar gyfer astudio Ffilm a'r Cyfryngau ar lefel Safon Uwch. P'un a ydych chi'n bwriadu mynd i'r brifysgol neu'n syth i'r gweithle, mae'r sgiliau a ddatblygir ar y cwrs hwn yn agor drysau i amrywiaeth eang o lwybrau gyrfa.

Gyda llwyfannau a thechnolegau newydd yn datblygu drwy'r amser, mae'r diwydiant cyfryngau yn esblygu'n gyson a all ei wneud yn lle cyffrous a dynamig iawn i weithio. Mae'r rhestr o rolau swyddi yn y diwydiant cyfryngau yn helaeth, ond gall rhai opsiynau gynnwys:

Animeiddiwr, darlledwr, gweithredwr camera, crëwr cynnwys, cyfarwyddwr, golygydd, dylunydd gemau, newyddiadurwr, cynhyrchydd cerddoriaeth, cynhyrchydd, sgriptiwr ffilmiau, technegydd sain, rheolwr cyfryngau cymdeithasol, artist effeithiau gweledol.



# Ffilm a Cyfryngau

## Film and Media

The media is not just for entertainment; it helps shape the society we live in. All social media posts, video games and film trailers communicate a message to audiences around the world. By studying GCSE Digital Media and Film, you will be given the tools to understand these messages and investigate how the media industry works. The course is designed to allow you to explore rich and engaging media texts as well as opportunities to develop creative and technical skills.

### What will i study?

The GCSE Digital Media and Film qualification is made up of one exam unit and two Non- Examination Assessment (NEA) units.

**Unit 1** – Unit 1 is titled Exploring Key Concepts and Issues. In this unit, you will study a pair of films (one Welsh film and one global film). You will look at the relationship between films and their audiences and analyse film language. You will also study key concepts and how meaning is created in video games, online news and social media.

**Unit 2** – Unit 2 is titled Distribution and Exhibition Strategies of Digital Media and Film Industries in Wales. In this unit, you will have the opportunity to investigate how media products in Wales are produced, distributed and exhibited to target audiences. You will be tasked with designing your own distribution and exhibition strategies for a new digital media and film product.

**Unit 3** – Unit 3 is titled Creating Digital Media and Film Content. This unit allows you to showcase your creativity. You will be given a brief to create your own digital media and film content. This unit encourages you to develop and apply your skills and reflect on your creative process.



### How will i be assessed?

**Unit 1** – Unit 1 is assessed through an on-screen digital examination. The exam makes up 30% of the overall qualification and is worth 60 marks.

**Unit 2** – Unit 2 is a non-examination assessment (NEA). It makes up 30% of the overall qualification and is worth 72 marks.

**Unit 3** – Unit 3 is also a non-examination assessment (NEA). It makes up 40% of the overall qualification and is worth 96 marks.

### What skills will i develop?

As well as gaining insightful knowledge about the way media industries work, the GCSE Digital Media and Film qualification allows you to develop a range of transferrable skills, including:

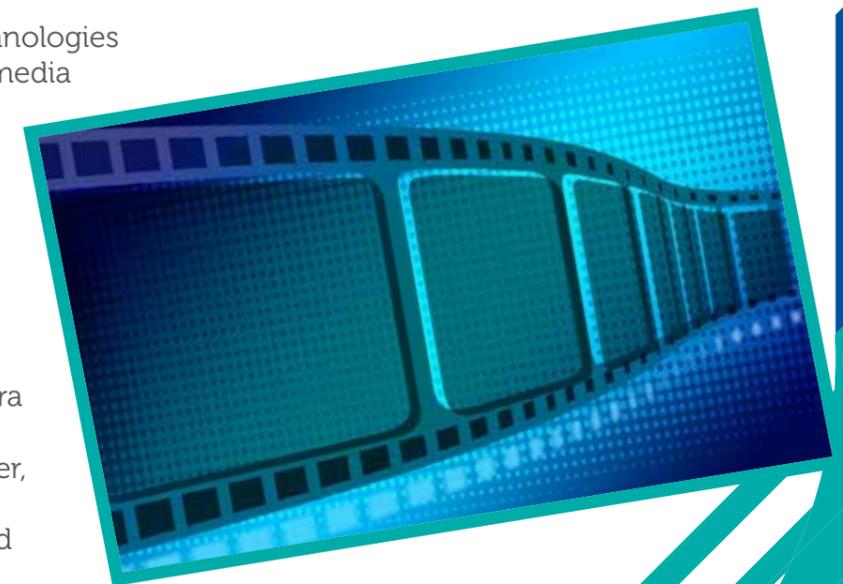
- Analytical skills
- Creativity
- Critical thinking
- Media literacy
- Planning and organisation
- Research
- Technical skills

### Careers in digital media and film

This qualification provides an excellent foundation for further study of Media or Film at A Level. Whether you're planning on going to university or heading straight into the workplace, the skills developed on this course open doors to a wide range of career pathways.

With new platforms and technologies developing all the time, the media industry is constantly evolving which can make it a very exciting and dynamic place to work. The list of job roles in the media industry are extensive, but some options may include:

Animator, broadcaster, camera operator, content creator, director, editor, game designer, journalist, music producer, producer, screenwriter, sound technician, social media manager, visual effects artist.



# Ffrangeg

## French



Mae cwrs Ffrangeg TGAU CBAC wedi'i gynllunio i alluogi disgyblion i ddefnyddio eu Ffrangeg mewn ffordd ystyrion gyda disgyblion yn dysgu i ddeall a chyfathrebu yn Ffrangeg wrth siarad ac ysgrifennu mewn sefyllfaoedd realistig. Yn ogystal, bydd disgyblion yn datblygu ymwybyddiaeth o ddiwylliant a chymdeithas gwledydd a chymunedau lle siaredir yr iaith.

### **Nodau'r cwrs TGAU Ffrangeg**

Prif nod yr adran yw rhoi'r cyfle i ddisgyblion i ddatblygu i fod yn ddinasyddion cyflawn sydd yn gallu cyfathrebu'n hyderus ag eraill ac sydd yn gallu dangos ystod eang o sgiliau ieithyddol a fydd o fudd iddynt yn y dyfodol yn eu gyrfaedd dewisol. Mantais enfawr o gael sgiliau mewn iaith arall yw eu bod yn ddefnyddiol trwy gydol eich bywyd a'ch gyrfa, trwy deithio, gwneud ffrindiau a datblygu gwerthfawrogiad a dealltwriaeth o hunaniaeth a diwylliant pobl eraill. Mae dysgu iaith felly yn berthnasol i UNRHYW yrfa gan eu bod yn amlygu i gyflogwyr eich bod yn gyfathrebwr da, yn barod i ddysgu ac addasu a bod gennych feddwl agored am y byd o'ch cwmpas.

Yn y byd busnes byd-eang sydd yn bodoli heddiw, mae'n hysbys bod gweithwyr sydd â sgiliau mewn ieithoedd rhyngwladol yn denu cyflogau uwch gan fod nifer y disgyblion ieithoedd yn y DU wedi gostwng yn aruthrol dros y blynyddoedd diwethaf, felly beth am sefyll allan?

### **Llwybrau gyrfa posibl:**

- Busnes
- Bancio a Chyllid
- Cyfathrebu Cyhoeddus
- Iechyd
- Cyfathrebu a Sefydliadau Rhyngwladol
- Lletygarwch
- Teithio a Thwristiaeth
- Addysg
- Y Diwydiant Cyfathrebu
- Cyfraith
- Gweithgynhyrchu

Bydd astudio Ffrangeg i lefel TGAU yn cynyddu ymwybyddiaeth y disgyblion o Ewrop a bydd eu sgiliau yn eu galluogi i gyfrannu at yr economi fyd-eang.

Wrth ddilyn cwrs TGAU mewn Ffrangeg rhagwelir y bydd:

- disgyblion yn mwynhau'r profiad cadarnhaol o ddysgu iaith dramor
- datblygiad sgiliau rhyngpersonol y disgyblion yn parhau wrth i'r disgyblion elwa o arddulliau dysgu ac addysgu rhyngweithiol yr adran



TGAU Lefel 1/2

- y disgyblion yn gallu defnyddio Ffrangeg yn naturiol mewn sefyllfaoedd ymarferol
- cipolwg ar ddiwylliant a chymunedau gwledydd lle siaredir Ffrangeg, trwy waith dosbarth ac ymweliadau addysgol
- anogaeth o agwedd gadarnhaol tuag at ddysgu ieithoedd tramor a thuag at siaradwyr ieithoedd tramor
- datblygaeth o ymwybyddiaeth y disgyblion o natur dysgu iaith a sgiliau astudio amrywiol.

### **Cynnwys y Cwrs TGAU Ffrangeg**

Mae'r cwrs yn cynnwys 3 thema eang:

- Iaith ar gyfer hamdden a llesiant
- Iaith ar gyfer teithio
- Iaith ar gyfer astudio a gweithio

O fewn yr adran, gweithredir ystod eang o strategaethau addysgu a dysgu er mwyn meithrin mwynhad a hyder y disgyblion yn yr iaith dramor.

### **Asesiad**

Bydd y pedwar sgil iaith yn cael eu harholi yn Ffrangeg. Mae'r pwysoliad ar gyfer pob sgil fel a ganlyn:

<b>Uned 1 – Llafaredd</b>	<b>30%</b>
(asesiad llafar dan wedi'i gynnal gan yr athro)	
<b>Uned 2 – Darllen Ac Ysgrifennu</b>	<b>15%</b>
(ymateb ysgrifenedig - asesiad di-arholiad)	
<b>Uned 3 – Gwranddo</b>	<b>20%</b>
(arholiad allanol)	
<b>Uned 4 – Darllen Ac Ysgrifennu</b>	<b>35%</b>
(arholiad allanol)	

Dylai disgyblion sy'n dangos addewid mewn Ieithoedd Rhyngwladol yn ystod blwyddyn 9 ystyried astudio Ffrangeg a Sbaeneg ar gyfer TGAU. Bydd hyn yn galluogi disgyblion i barhau i astudio iaith ymhellach ac ni ddylid meddwl am astudio dwy iaith fel rhwystr i opsiynau. Mae dysgu iaith yn golygu caffael sgil newydd, a fydd yn aros gyda nhw am oes, ymhell y tu hwnt i'w hastudiaeth arholiad TGAU.

Mae astudio iaith yn golygu dysgu sgil newydd a fydd yn aros gyda'r disgyblion am oes, ymhell y tu hwnt i'w hastudiaethau TGAU.





The WJEC GCSE French course has been designed to enable learners to use their French in a meaningful way with pupils learning to understand and communicate in French in both speaking and writing in realistic settings. In addition, learners will develop an awareness of the culture and society of countries and communities where the language is spoken.

### **Aims of the GCSE French course**

The department's main aim is to provide the opportunity for the pupils to develop into well-rounded citizens who are able to communicate confidently with others and who can display wide ranging linguistic skills, which will benefit them in future years in their chosen careers. The great advantage of having skills in another language is that they are useful throughout your life and career, through travel, making friends and developing an appreciation and understanding of others' identity and culture. Language learning is consequently relevant to ANY chosen career as they highlight to employers that you are a good communicator, willing to learn, adapt and are open-minded about the world around you.

In today's global business world, employees with skills in international languages are known to attract higher salaries as the number of language learners in the UK has dropped dramatically over the past few years, therefore, why not stand out from the crowd?

### **Possible career paths::**

- Business
- Public Relations
- International Relations and Organizations
- Travel and Tourism
- Communication Industry
- Manufacturing
- Banking and Finance
- Health
- Hospitality
- Education
- Law

Studying French to GCSE level will increase the pupils' awareness of Europe and their skills will enable them to contribute to the worldwide economy.

By following a GCSE course in French it is envisaged that:

- the pupils enjoy the positive experience of learning an international language
- the development of the pupils' interpersonal skills will continue as the pupils benefit from the department's interactive learning and teaching styles

- the pupils will be able to use French naturally in practical situations
- an insight will be given into the culture and communities of countries where French is spoken, by means of class-work and educational visits
- a positive attitude towards learning international languages and towards international language speakers will be encouraged
- the pupils' awareness of the nature of language learning and various study skills will be developed.

### **Content of the GCSE French Course**

The course contains 3 broad themes:

- Language for leisure and wellbeing
- Language for travel
- Language for study and work

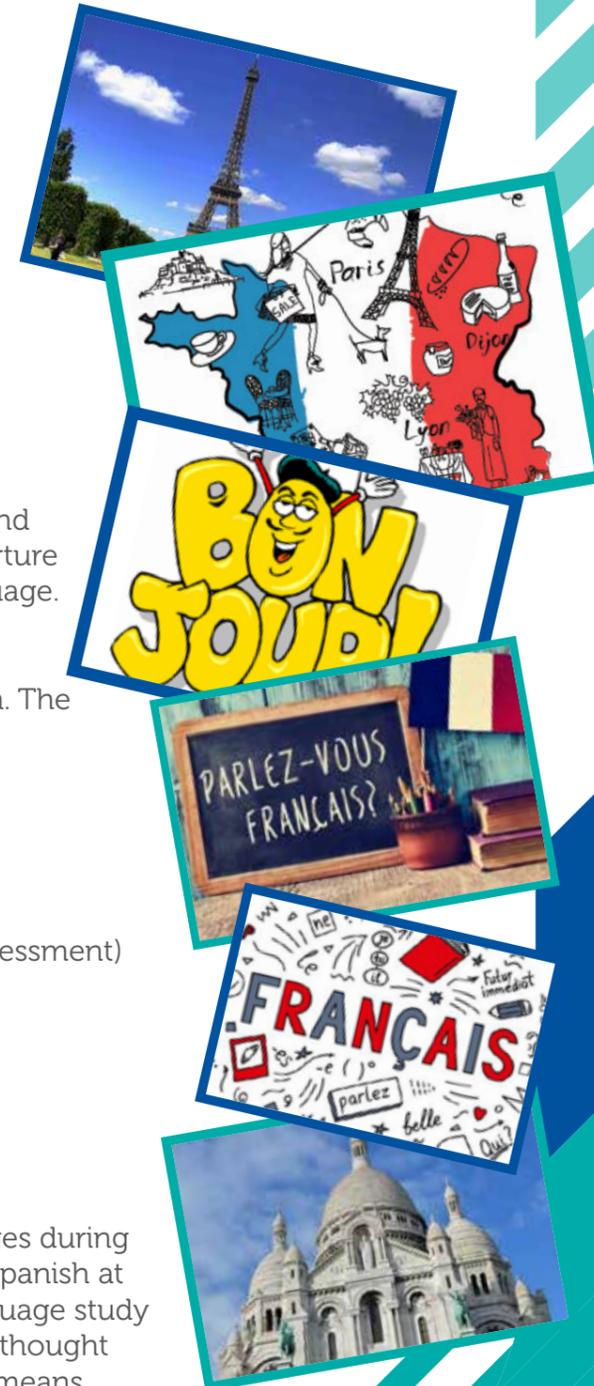
Within the department, a wide range of teaching and learning strategies are implemented in order to nurture the pupils' enjoyment and confidence in the language.

### **Assessment**

The four language skills will be examined in French. The weighting for each skill is as follows:

<b>Unit 1 – Oracy</b>	<b>30%</b>
(a speaking assessment conducted by the teacher)	
<b>Unit 2 – Reading And Writing</b>	<b>15%</b>
(writing a written response - non-examination assessment)	
<b>Unit 3 – Listening</b>	<b>20%</b>
(examination)	
<b>Unit 4 – Reading And Writing</b>	<b>35%</b>
(examination)	

Pupils who show promise in International Languages during year 9 should consider studying both French and Spanish at GCSE. This will enable pupils to continue with language study further and studying two languages should not be thought of as a narrowing of options. Learning a language means acquiring a new skill, which will stay with them for life, far beyond their GCSE examination study.



# Gofal a Iechyd Cymdeithasol

## Health and Social Care

### Beth fyddaf yn ei astudio?

#### **Uned 1 – Iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant yng Nghymru yn yr 21ain Ganrif**

Yn yr uned hon, byddwch yn meithrin gwybodaeth a dealltwriaeth o'r canlynol:

- cylchred bywyd a'r ffactorau sy'n effeithio ar dwf a datblygiad
- hybu a chynnal iechyd a llesiant ac adnoddau y gellir eu defnyddio i fesur a chefnogi hyn
- egwyddorion a gwerthoedd craidd, yn seiliedig ar ddeddfwriaeth a darparu gwasanaethau mewn cyd-destun Cymreig ar draws y sectorau iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant.

#### **Uned 2 – Iechyd a Gofal Cymdeithasol Oedolion**

Yn yr uned hon, byddwch yn meithrin gwybodaeth a dealltwriaeth o'r canlynol:

- anghenion unigolion a chyflyrau ac afiechydon allweddol mewn oedolaeth
- sut mae gweithwyr proffesiynol yn gweithio ym maes iechyd a gofal cymdeithasol oedolion er mwyn cyflawni canlyniadau cadarnhaol
- rôl hybu iechyd ym maes iechyd y cyhoedd yng Nghymru.

#### **Uned 3 – Gofal Plant**

Yn yr uned hon, byddwch yn meithrin gwybodaeth a dealltwriaeth o'r canlynol:

- camau bywyd, cerrig milltir disgwylidig, a datblygiad corfforol, deallusol, ieithyddol, emosiynol, a chymdeithasol (PILES)
- cyflyrau ac afiechydon allweddol ymhlith plant
- sut mae gweithwyr proffesiynol yn gweithio, gan gynnwys chwarae a gwaith chwarae, i fodloni anghenion plant yng Nghymru er mwyn cyflawni canlyniadau cadarnhaol.



### Sut byddaf yn cael fy asesu?

**Uned 1** – Iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant yng Nghymru yn yr 21ain Ganrif

Math o Asesiad: **Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 30 munud 40% o'r cymhwyster: 80 marc**

Bydd yr asesiad yn cynnwys cwestiynau sy'n gofyn am ymatebion gwrthrychol, atebion byr ac estynedig, gyda rhai ohonynt yn seiliedig ar sefyllfaoedd cymhwysol.

**Uned 2** – Iechyd a Gofal Cymdeithasol Oedolion

Math o Asesiad: **Asesiad di-arholiad: 12 awr 30% o'r cymhwyster: 60 marc**

Ar gyfer yr asesiad hwn, bydd gofyn i chi gwblhau asesiad yn seiliedig ar ddewis o ddwy astudiaeth achos lle byddwch yn cymhwyso eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth o iechyd a gofal cymdeithasol i oedolion.

**Uned 3** – Gofal Plant

Math o Asesiad: **Asesiad di-arholiad: 12 awr 30% o'r cymhwyster: 60 marc**

Ar gyfer yr asesiad hwn, bydd gofyn i chi gwblhau asesiad yn seiliedig ar astudiaeth achos ac ymchwiliad lle byddwch yn cymhwyso eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth o ofal plant.



# Gofal a lechyd Cymdeithasol

## Health and Social Care

### What will I study?

#### **Unit 1 – Health and social care, and childcare in Wales in the 21st Century**

In this unit you will develop knowledge and understanding of:

- the life cycle and the factors that affect growth and development
- the promotion and maintenance of health and wellbeing, and tools that can be used to measure and support this
- core principles and values, underpinned by legislation and service provision within a Welsh context, across the health and social care, and childcare sectors.

#### **Unit 2 – Adult Health and Social Care**

In this unit you will gain knowledge and understanding of:

- individual needs and key conditions and illnesses in adulthood
- how professionals work in adult health and social care to achieve positive outcomes
- the role of health promotion in public health in Wales.

#### **Unit 3 – Childcare**

In this unit you will gain knowledge and understanding of:

- life stages, expected milestones, and physical, intellectual, language, emotional, and social (PILES) development
- key conditions and illnesses amongst children
- how professionals work, including play and play work, to meet the needs



### How will I be assessed?

**Unit 1** – Health and social care, and childcare in Wales in the 21st Century

Assessment: **Written examination 1 hour 30 minutes 40% of qualification: 80 marks**

The assessment will include questions requiring objective responses, short and extended answers, with some based around applied situations.

**Unit 2** – Adult Health and Social Care Assessment

Assessment: **Non-exam assessment 12 hours 30% of qualification: 60 marks**

For this assessment, you will be required to complete an assessment based on a choice of two case studies where you'll apply knowledge and understanding of adult health and social care.

**Unit 3** – Childcare

Assessment: **Non-exam assessment 12 hours 30% of qualification: 60 marks**

For this assessment, you will be required to complete an assessment based on a case study and an investigation where you'll apply knowledge and understanding of childcare.





**Gan fod hwn yn gymhwyster newydd eleni, mae'n ymddangos y gallai manylion y cwrs newid.**

### **Pam dewis Hanes?**

Rydym i gyd yn byw mewn byd rhyng-gysylltiedig sy'n newid yn gyson. Mae deall digwyddiadau hanesyddol yn hanfodol i wneud synnwyr o ddigwyddiadau cyfredol. Mae TGAU Hanes yn ein cynorthwyo i gyflawni hyn drwy archwilio digwyddiadau a ffigurau arwyddocaol o'r gorffennol a'u dylanwad ar ein presennol.

### **Bwriad y cwrs yw:**

- Rhoi cyfle i astudio amrediad o ddigwyddiadau o hanes Cymru, Prydain a'r Byd.
- Ychwanegu at y wybodaeth, y sgiliau a'r ddealltwriaeth a gafwyd ym mlynnyddoedd 7, 8 a 9.
- Rhoi cyfle i ddefnyddio sawl ffynhonnell gwybodaeth megis TGCh, ffynonellau ysgrifenedig a gweledol, arteffactau, cerddoriaeth, fideo ac adeiladau a safleoedd.
- Rhoi anogaeth a chyfle i ddefnyddio a gwella eich sgiliau ymchwil wrth astudio Hanes.
- Eich paratoi ar gyfer her y dyfodol. Mae Hanes yn eich paratoi ar gyfer nifer o gyrсияu Lefela ac Addysg Uwch mewn coleg neu Brifysgol.

### **Pa gyrfaoedd sy'n agored i mi?**

Mae cyflogwyr o hyd yn chwilio am bobl ifanc sy'n gallu meddwl yn feirniadol ac yn ddadansoddol. Dyma ddwy nodwedd allweddol yr hanesydd. Gall astudio TGAU Hanes eich helpu i gymryd y camau cyntaf tuag at amrywiaeth o lwybrau gyrfa, gan gynnwys:

- Y gyfraith
- Newyddiaduriaeth
- Marchnata
- Adnoddau Dynol
- Rheoli
- Gwleidyddiaeth
- Addysg
- Yr Heddlu

Mae sgiliau TGAU Hanes fel carreg sylfaen ar gyfer addysg o bob math ac mae'n helpu i ddatblygu sgiliau academaidd sy'n hanfodol mewn amrywiaeth o feysydd. Mae'r rhain yn cynnwys y gallu i amsugno llawer iawn o wybodaeth, didoli cynnwys, dadansoddi ffynonellau a dehongliadau, llunio dadleuon a dod i gasgliadau cytbwys.

### **Manylion y Cwrs:**

Mae'r cwrs TGAU Hanes yn eich caniatáu i archwilio detholiad eang ac amrywiol o destunau o wahanol gyfnodau a chymdeithasau hanesyddol. Gall myfyrwyr archwilio, dadansoddi ac asesu ffigurau a digwyddiadau hanesyddol o'r amrywiaeth eang o ddewisiadau sydd ar gael. Mae'r opsiynau hyn yn cynnwys:

### **Uned 1 - Astudiaeth fanwl o hanes Cymru (30%)**

Cymru a'r Tuduriaid cynnar, tua 1485-tua 1547.

Mae hyn yn cynnwys:

- Esgyniad Harri VII
- Llywodraethiant Cymru o dan Harri VII, 1485-1509
- Ymdrechion cynnar Harri VIII i reoli Cymru, 1509-1536
- Effaith y Diwygiad cynnar ar Gymru
- Deddfau Uno, 1536 a 1543

Asesiad: Arholiad ysgrifenedig 1 awr (i'w gadarnhau) - 30% o'r cymhwyster.

### **Uned 2 - Astudiaeth fanwl ar hanes Ewrop a / neu'r Byd (20%)**

Y Pla Du tua 1330 i dua 1360.

Mae hyn yn cynnwys:

- Sut roedd clefydau'n llwyddo i ledaenu yn y bedwaredd ganrif ar ddeg
- Lledaeniad y Pla Du
- Ymdrechion i atal clefydau rhag lledaenu
- Ymatebion i ledaeniad clefydau
- Gwaddol y Pla Du

Asesiad: Asesiad di-arholiad ar-lein 3 awr - 20% o'r cymhwyster.

### **Uned 3 - Astudiaeth o gyfnod yn hanes y byd (30%)**

Newidiadau yng nghymdeithas yr Unol Daleithiau tua 1880 i dua 1980.

Mae hyn yn cynnwys:

- Hil a mewnfudo
- Y '20au gwyllt
- Diwedd ffyniant
- Hawliau Sifil tua 1945 i dua 1968
- Ail Don Ffeministaeth tua 1960 i dua 1980

Asesiad: Arholiad ysgrifenedig 1 awr a hanner (i'w gadarnhau) - 30% o'r cymhwyster.

### **Uned 4 - Cymdeithas yn newid (20%)**

Byddwch yn astudio digwyddiadau a themâu penodol o fewn cyfnod parhaol o tua 75-100 mlynedd o hanes (i'w gadarnhau gan CBAC).

Asesiad: Asesiad di-arholiad - 4 awr. 20% o'r cymhwyster.





As this is a new qualification this year, details of the course are subject to change.

### **Why choose History?**

We all live in a constantly changing and interconnected world. Understanding historical events is crucial for making sense of current happenings. GCSE History assists us in achieving this by examining significant events and figures from the past and their influence on our present.

### **Aims of the History course:**

- Provide an opportunity to study a range of events from Welsh, British and World history.
- To build on the knowledge, skills and understanding acquired in Years 7,8 and 9.
- To give the opportunity to use a range of sources of information, such as ITC, written and visual sources, artefacts, music, videos and buildings and sites.
- To encourage you to adopt and improve your research and enquiry skills.
- To prepare you for future challenges. History will prepare you for many A-Level and Higher Education courses at colleges and universities.

### **What careers can studying History prepare me for?**

Employers are always looking for young people who are able to think critically and analytically, both key attributes of the historian. Studying GCSE History can help you take the first steps towards a variety of career paths, including:

- Law
- Journalism
- Marketing
- Human Resources
- Management
- Politics
- Education
- Policing

Studying GCSE History can act as the foundation for education of all kind and helps develop academic skills crucial in a range of fields. These include the ability to absorb large quantities of information, analyse sources and interpretations, shape arguments and reach balanced conclusions.

### **Course Details:**

The GCSE History course allows you to explore a wide and varied selection of texts from different historical periods and societies. Students can examine, analyze and assess historical figures and events from a wide variety of choices. These options include:

### **Unit 1 - An in-depth study of Welsh history (30%)**

Wales and the early Tudors, c.1485–c.1547. This includes:

- The accession of Henry VII
- The governance of Wales under Henry VII, 1485–1509
- Henry VIII's early attempts to control Wales, 1509–1536
- The impact of the early Reformation on Wales
- The Acts of Union, 1536 and 1543

Assessment: 1-hour written examination (TBC) - 30% of qualification

### **Unit 2 - An in-depth study on European and/or World History (20%)**

The Black Death c.1330–c.1360: a case study in medieval society. This includes:

- How disease was able to spread in the fourteenth century
- The spread of the Black Death
- Attempts to limit the spread of disease
- Reactions to the spread of disease
- The legacy of the Black Death

Assessment: 3-hour online non-examination assessment - 20% of qualification

### **Unit 3 - A study of a period in world history (30%)**

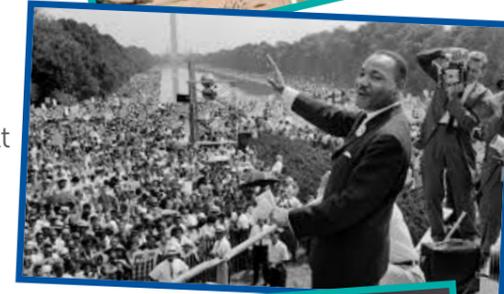
Changes in US society c.1880–c.1980. This includes:

- Race and immigration
- The roaring '20s
- The end of prosperity
- Civil Rights c.1945–c.1968
- Second-wave Feminism c.1960–c.1980

Assessment: 1-hour 30 written examination - 30% of qualification

### **Unit 4 - A changing society (20%)**

You will undertake a study of themed events within a continuous period of c.750-100 years of history (to be confirmed by WJEC). Assessment: 4-hour non-examination assessment



# Sbaeneg

## Spanish



Mae cwrs Sbaeneg TGAU CBAC wedi'i gynllunio i alluogi disgyblion i ddefnyddio eu Sbaeneg mewn ffordd ystyrlon gyda disgyblion yn dysgu i ddeall a chyfathrebu yn Sbaeneg wrth siarad ac ysgrifennu mewn sefyllfaoedd realistig. Yn ogystal, bydd disgyblion yn datblygu ymwybyddiaeth o ddiwylliant a chymdeithas gwledydd a chymunedau lle siaredir yr iaith.

### **Nodau'r cwrs TGAU Sbaeneg**

Prif nod yr adran yw rhoi'r cyfle i ddisgyblion i ddatblygu i fod yn ddinasyddion cyflawn sydd yn gallu cyfathrebu'n hyderus ag eraill ac sydd yn gallu dangos ystod eang o sgiliau ieithyddol a fydd o fudd iddynt yn y dyfodol yn eu gyrfaedd dewisol. Mantais enfawr o gael sgiliau mewn iaith arall yw eu bod yn ddefnyddiol trwy gydol eich bywyd a'ch gyrfa, trwy deithio, gwneud ffrindiau a datblygu gwerthfawrogiad a dealltwriaeth o hunaniaeth a diwylliant pobl eraill. Mae dysgu iaith felly yn berthnasol i UNRHYW yrfa gan eu bod yn amlygu i gyflogwyr eich bod yn gyfathrebwr da, yn barod i ddysgu ac addasu a bod gennych feddwl agored am y byd o'ch cwmpas.

Yn y byd busnes byd-eang sydd yn bodoli heddiw, mae'n hysbys bod gweithwyr sydd â sgiliau mewn ieithoedd rhyngwladol yn denu cyflogau uwch gan fod nifer y disgyblion ieithoedd yn y DU wedi gostwng yn aruthrol dros y blynyddoedd diwethaf, felly beth am sefyll allan?

### **Llwybrau gyrfa posibl:**

- Busnes
- Cyfathrebu Cyhoeddus
- Cyfathrebu a Sefydliadau Rhyngwladol
- Teithio a Thwristiaeth
- Y Diwydiant Cyfathrebu
- Gweithgynhyrchu
- Bancio a Chyllid
- Iechyd
- Lletygarwch
- Addysg
- Cyfraith

Bydd astudio Sbaeneg i lefel TGAU yn cynyddu ymwybyddiaeth y disgyblion o Ewrop a bydd eu sgiliau yn eu galluogi i gyfrannu at yr economi fyd-eang.

Wrth ddilyn cwrs TGAU mewn Sbaeneg rhagwelir y bydd:

- disgyblion yn mwynhau'r profiad cadarnhaol o ddysgu iaith dramor
- datblygiad sgiliau rhyngpersonol y disgyblion yn parhau wrth i'r disgyblion elwa o arddulliau dysgu ac addysgu rhyngweithiol yr adran

- y disgyblion yn gallu defnyddio Sbaeneg yn naturiol mewn sefyllfaoedd ymarferol
- cipolwg ar ddiwylliant a chymunedau gwledydd lle siaredir Sbaeneg, trwy waith dosbarth ac ymweliadau addysgol
- anogaeth o agwedd gadarnhaol tuag at ddysgu ieithoedd tramor a thuag at siaradwyr ieithoedd tramor
- datblygaeth o ymwybyddiaeth y disgyblion o natur dysgu iaith a sgiliau astudio amrywiol.

### **Cynnwys y Cwrs TGAU Sbaeneg**

Mae'r cwrs yn cynnwys 3 thema eang:

- Iaith ar gyfer hamdden a llesiant
- Iaith ar gyfer teithio
- Iaith ar gyfer astudio a gweithio

O fewn yr adran, gweithredir ystod eang o strategaethau addysgu a dysgu er mwyn meithrin mwynhad a hyder y disgyblion yn yr iaith dramor.

### **Asesiad**

Bydd y pedwar sgil iaith yn cael eu harholi yn Sbaeneg. Mae'r pwysoliad ar gyfer pob sgil fel a ganlyn:

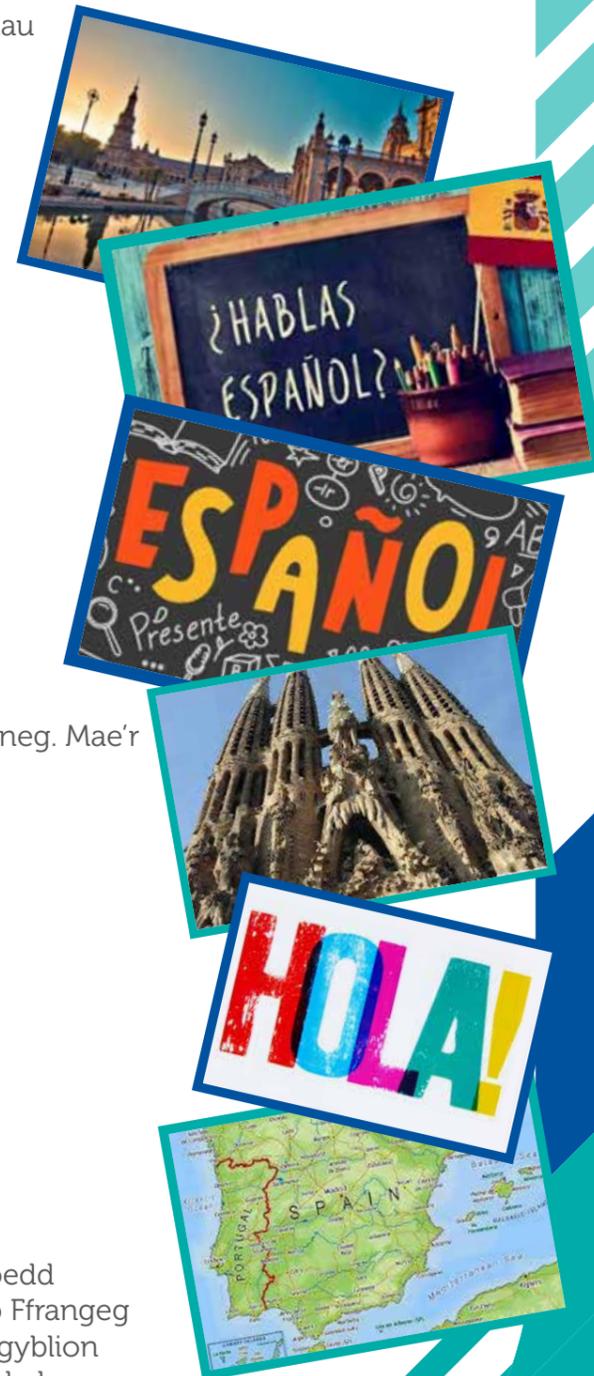
**Uned 1 – Llafaredd** **30%**  
(asesiad llafar dan wedi'i gynnal gan yr athro)

**Uned 2 – Darllen Ac Ysgrifennu** **15%**  
(ymateb ysgrifenedig - asesiad di-arholiad)

**Uned 3 – Gwranddo** **20%**  
(arholiad allanol)

**Uned 4 – Darllen Ac Ysgrifennu** **35%**  
(arholiad allanol)

Dylai disgyblion sy'n dangos addewid mewn Ieithoedd Rhyngwladol yn ystod blwyddyn 9 ystyried astudio Ffrangeg a Sbaeneg ar gyfer TGAU. Bydd hyn yn galluogi disgyblion i barhau i astudio iaith ymhellach ac ni ddylid meddwl am astudio dwy iaith fel rhwystr i opsiynau. Mae dysgu iaith yn golygu caffael sgil newydd, a fydd yn aros gyda nhw am oes, ymhell y tu hwnt i'w hastudiaeth arholiad TGAU.





The WJEC GCSE Spanish course has been designed to enable learners to use their Spanish in a meaningful way with pupils learning to understand and communicate in Spanish in both speaking and writing in realistic settings. In addition, learners will develop an awareness of the culture and society of countries and communities where the language is spoken.

### **Aims of the GCSE Spanish course**

The department's main aim is to provide the opportunity for the pupils to develop into well-rounded citizens who are able to communicate confidently with others and who can display wide ranging linguistic skills, which will benefit them in future years in their chosen careers. The great advantage of having skills in another language is that they are useful throughout your life and career, through travel, making friends and developing an appreciation and understanding of others' identity and culture. Language learning is consequently relevant to ANY chosen career as they highlight to employers that you are a good communicator, willing to learn, adapt and are open-minded about the world around you.

In today's global business world, employees with skills in international languages are known to attract higher salaries as the number of language learners in the UK has dropped dramatically over the past few years, therefore, why not stand out from the crowd?

### **Possible career paths::**

- Business
- Public Relations
- International Relations and Organizations
- Travel and Tourism
- Communication Industry
- Manufacturing

Studying Spanish to GCSE level will increase the pupils' awareness of Europe and their skills will enable them to contribute to the worldwide economy.

By following a GCSE course in Spanish it is envisaged that:

- the pupils enjoy the positive experience of learning an international language
- the development of the pupils' interpersonal skills will continue as the pupils benefit from the department's interactive learning and teaching styles

- the pupils will be able to use Spanish naturally in practical situations
- an insight will be given into the culture and communities of countries where Spanish is spoken, by means of class-work and educational visits
- a positive attitude towards learning international languages and towards international language speakers will be encouraged
- the pupils' awareness of the nature of language learning and various study skills will be developed.

### **Content of the GCSE Spanish Course**

The course contains 3 broad themes:

- Language for leisure and wellbeing
- Language for travel
- Language for study and work

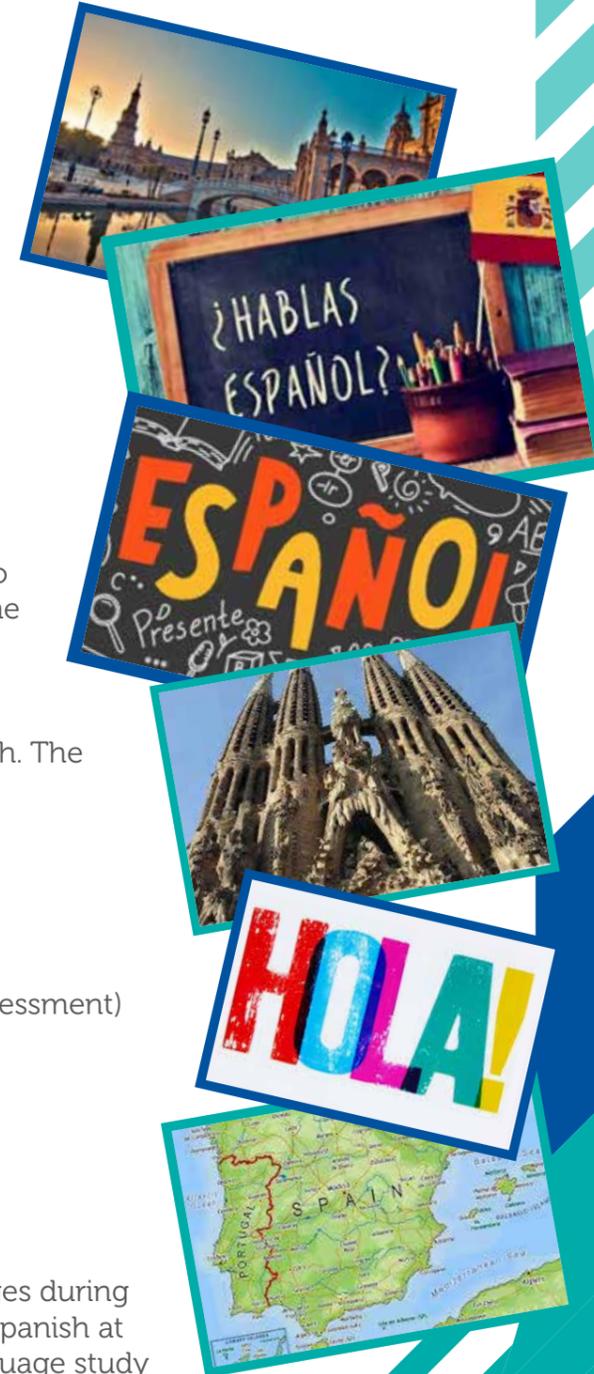
Within the department, a wide range of teaching and learning strategies are implemented in order to nurture the pupils' enjoyment and confidence in the international language.

### **Assessment**

The four language skills will be examined in Spanish. The weighting for each skill is as follows:

<b>Unit 1 – Oracy</b> (a speaking assessment conducted by the teacher)	<b>30%</b>
<b>Unit 2 – Reading And Writing</b> (writing a written response - non-examination assessment)	<b>15%</b>
<b>Unit 3 – Listening</b> (examination)	<b>20%</b>
<b>Unit 4 – Reading And Writing</b> (examination)	<b>35%</b>

Pupils who show promise in International Languages during year 9 should consider studying both French and Spanish at GCSE. This will enable pupils to continue with language study further and studying two languages should not be thought of as a narrowing of options. Learning a language means acquiring a new skill, which will stay with them for life, far beyond their GCSE examination study.



# Sbaeneg ar gyfer Busnes

## Spanish for Business

Eleni, bydd yr Adran Ieithoedd Rhyngwladol yn cynnig Cymhwyster Cyfathrebu Busnes Byd-eang lefel 1/2 sydd wedi'i ddylunio gan CBAC i gefnogi nodau strategaeth 'Dyfodol Byd-eang' Llywodraeth Cymru wrth ddarparu cymhwyster IRh galwedigaethol a fydd yn hwyluso gallu'r dysgwr i weithio'n fwy effeithiol yn yr economi byd-eang. Wrth i'r DU geisio dyfnhau ei chysylltiadau â chenedloedd eraill, bydd yr uned hon yn ceisio datblygu'r set gywir o wybodaeth a sgiliau i ddisgyblion allu gweithio mewn marchnad amlieithog ac amrywiol.

### Nodau'r Cwrs:

Nod y cymhwyster newydd hwn yw rhoi cyfle i ddisgyblion i ddatblygu eu sgiliau ieithyddol gyda ffocws ar fyd gwaith. O ganlyniad, bydd disgyblion yn datblygu sgiliau yn Sbaeneg i allu ymgymryd â gweithgareddau fel:

- gwaith a theithio rhyngwladol
- adeiladu perthnasoedd cwsmeriaid byd-eang
- gwerthu a marchnata byd-eang.

### Beth yw'r buddion?

Mae'r cymhwyster hwn wedi'i gynllunio i greu dysgwyr annibynnol a fydd nid yn unig yn datblygu sgiliau sy'n gysylltiedig â dysgu iaith fel; sgiliau cyfathrebu, llythrennedd, datrys problemau a chreadigrwydd, ond hefyd yn caniatáu disgyblion i ennill dealltwriaeth o fuddion personol cymhwysedd iaith a phwysigrwydd ymwybyddiaeth ddiwylliannol ym myd gwaith.

### Manylion y Cwrs:

Mae Gwobr Alwedigaethol CBAC mewn Cyfathrebu Busnes Byd-eang yn cynnwys 4 uned.

Uned	Asesiad
1. Cyfleoedd Byd-eang	Asesiad Mewnol (siarad, darllen ac ysgrifennu yn Sbaeneg) 6 awr - 25% o'r radd gyffredinol.
2. Meithrin Perthynas â Chwsmeriaid Byd-Eang	Asesiad Mewnol (gwrando, siarad, darllen ac ysgrifennu yn Sbaeneg) 7 awr - 25% o'r radd gyffredinol.
3. Marchnata a Gwerthiant Byd-eang	Asesu Mewnol (siarad, darllen ac ysgrifennu yn Sbaeneg) 6 awr - 25% o'r radd gyffredinol.
4. Teithio Byd-eang	Asesiad Allanol (gwrando, darllen ac ysgrifennu yn Sbaeneg) 1 awr 30 munud - 25% o'r radd gyffredinol.



The International Languages Department will this year be offering a level 1/2 Global Business Communication Qualification which has been designed by WJEC to support the aims of the Welsh Government 'Global Futures' strategy in providing a vocational IL qualification that will facilitate a learner's ability to work more effectively in the global economy. As the UK looks to deepen its ties to other nations, this unit will look to develop the right set of knowledge and skills for learners to be able to work in a multilingual and diverse marketplace.

### Aims of the course:

This new qualification aims to provide learners with an opportunity to develop their linguistic skills with a focus on the world of work. Learners will consequently develop skills in Spanish to be able to undertake activities such as:

- International work and travel
- Building global customer relationships
- Global sales and marketing

### What are the benefits?

This qualification is designed to create independent learners who will not only develop skills associated with language learning such as; communication skills, literacy, problem solving and, creativity, but also gain an understanding of the personal benefits of language competence and the importance of cultural awareness in the world of work.

### Course Content:

The WJEC Vocational Award in Global Business Communication is made up of 4 units.

Unit	Assessment
1. Global Opportunities	Internal Assessment (speaking, reading and writing in Spanish) 6 hours - 25% of overall grade.
2. Global Customer Relationships	Internal Assessment (listening, speaking, reading and writing in Spanish) 7 hours - 25% of overall grade
3. Global Marketing and Sales	Internal Assessment (speaking, reading and writing in Spanish) 6 hours - 25% of overall grade.
4. Global Travel	External Assessment (listening, reading and writing in Spanish) 1 hour 30 minutes - 25% of overall grade.



# Technoleg Ddigidol

## Digital Technology



TGAU Lefel 1/2

### Manylion y Cwrs:

Defnyddir Technoleg Ddigidol ym mhob man yn ein bywydau bob dydd. Gwelir Technoleg Ddigidol yn newid ar gyfradd anhygoel yn cynnig fwy o bosibiliadau nag erioed. Mae'r cwrs TGAU Technoleg Ddigidol yn galluogi dysgwyr i adeiladu ar y sgiliau, y wybodaeth a'r ddealltwriaeth ddigidol a ddefnyddir yn eu bywydau o fewn yr ysgol a thu hwnt.



Mae'r cymhwyster yma yn addas ar gyfer dysgwyr sydd â diddordeb mewn gyrfa sy'n defnyddio technolegau digidol neu unrhyw ddysgwyr sydd am ddysgu am ddatblygiadau a'u heffaith ar ein bywydau. Mae'r cwrs yn sylfaen dda ar gyfer symud ymlaen at raglenni dysgu lefel uwch o unrhyw fath.

Bydd y cymhwyster yn galluogi dysgwyr i feithrin eu dealltwriaeth o'r amrywiaeth o systemau technoleg ddigidol a ddefnyddir yn ein cymdeithas a byd-eang. Bydd hefyd yn galluogi dysgwyr i archwilio natur ddatblygol systemau technoleg ddigidol a sut y gellir defnyddio'r systemau hyn mewn ffordd gynhyrchiol, greadigol a diogel.

### Dulliau Asesu

Cwblheir tair uned fel rhan o'r cwrs; dwy uned asesiad gwaith cwrs (gwerth 60% ar y cyd) ac un uned arholiad werth 40%. Cwblheir y gwaith yn ystod y ddwy flynedd a chyflwynir i'r bwrdd arholi ar ddiwedd flwyddyn 11.

### Uned 1 Y Byd Digidol

#### Arholiad ar-sgrin

Yr uned gyntaf 'Y Byd Digidol' yw'r uned arholiad. Asesir yr uned gan arholiad a gwblheir ar-lein, sydd yn cynnwys amrywiaeth o gwestiynau yn ymwneud â systemau technoleg ddigidol, gwerth technoleg ddigidol a safbwyntiau ar dechnoleg ddigidol. Hyd yr arholiad yw awr a 30 munud ac mi fydd y dysgwyr yn sefyll yr arholiad ar ddiwedd flwyddyn 11. Mae'r uned yma werth 40% o'r cymhwyster.

### Trosolwg o'r uned

- systemau technoleg ddigidol
- gwerth technoleg ddigidol
- safbwyntiau ar dechnoleg ddigidol

### Uned 2 Arferion Digidol

#### Asesiad di-arholiad: 45 awr

Yr ail uned – Arferion Digidol – yw uned o waith cwrs a asesir yn fewnol cyn ei ddanfôn at y bwrdd arholi. Mae'r uned yn cynnwys gwaith a osodir gan y bwrdd arholi. Mi fydd yr asesiad yn cael ei gwblhau o fewn gwersi ac mi fydd yn para 45 awr. Mae'r uned yma werth 40% o'r cymhwyster.

Yn rhan gyntaf yr asesiad, bydd y dysgwyr yn defnyddio set o ddata a fydd wedi'i ddarparu iddynt gan ddefnyddio taenlen. Mi fyddant yn dadansoddi'r data ac mi fydd canlyniadau'r data yna yn eu helpu i gwblhau'r ail ran wrth iddynt greu gwefan ac eitemau amlgyfrwng megis animeiddiadau.

### Trosolwg o'r uned

- holi data mewn taenlen
- cynhyrchion digidol wedi'u llywio gan ddata.

### Uned 3 Cyfathrebu yn y Byd Digidol

#### Asesiad di-arholiad: 15 awr

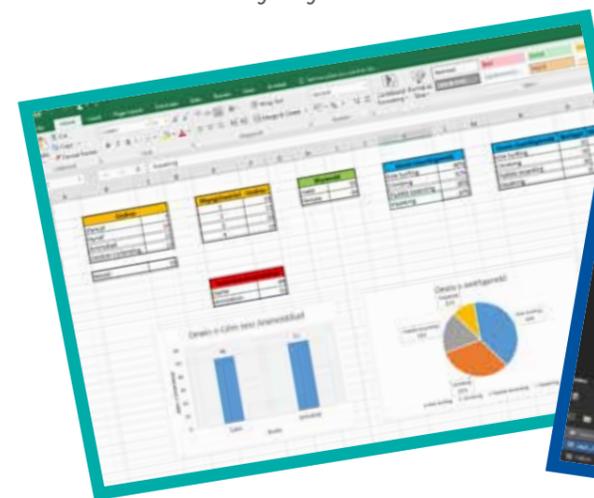
Asesiad o waith cwrs yn canolbwyntio ar farchnata asedau digidol gan ddefnyddio'r cyfryngau cymdeithasol yw'r drydedd uned o waith. Bydd dysgwyr yn creu eitemau digidol sy'n gysylltiedig â chyd-destun penodol ac yna'n llunio ymgyrch cyfathrebu digidol. Mi fyddant yn cwblhau'r asesiad o fewn gwersi ac mi fydd yn para 15 awr. Mae'r uned yma werth 20% o'r cymhwyster.

### Trosolwg o'r uned

- y cyfryngau cymdeithasol a chyfathrebiadau marchnata ar-lein
- creu asedau digidol a chynllunio cyfathrebiadau digidol.

### Y dyfodol?

Fel y gwelwch, mae'r cwrs TGAU Technoleg Ddigidol yn un amrywiol a ddiddorol sydd wir yn paratoi'r disgyblion ar gyfer eu cam nesaf ac unrhyw yrfa.



# Technoleg Ddigidol

## Digital Technology



GCSE Level 1/2

### Course Details:

Digital Technology is used all around us in our everyday lives, rapidly developing and offering more possibilities than ever. The Digital Technology GCSE course allows learners to build on the digital skills, knowledge and understanding that is used both in their school and everyday lives.



The qualification is suitable for learners interested in a career using digital technology and also for any learner that is interested in learning about the developments within technology and their impact on our lives. The course is a solid foundation to move on to any higher level learning programme.

The qualification will allow learners to develop their understanding of the range of digital technology systems at use in our connected society. It will also allow learners to explore the ever-evolving nature of digital technology systems and how these systems can be used productively, creatively and safely.

### Assessment

The course consists of three units. Two coursework assessment units (worth 60% combined of the overall GCSE) and one examination unit worth 40%. All units are completed over the two years and submitted to the exam board at the end of year 11.

### Unit 1 The Digital World

#### On-screen examination

The first unit of work 'The Digital World' is the examination unit. An assessment consisting of an exam (completed on-screen), comprising of a range of questions in relation to digital technology systems, the value of digital technology and perspectives on digital technology. The examination is an hour and thirty minutes and is sat at the end of year 11. This unit is worth 40% of the qualification.

#### Overview of unit

- digital technology systems
- the value of digital technology
- perspectives on digital technology

### Unit 2 Digital Practices

#### Non-exam assessment: 45 hours

The second unit – Digital Practices – is a coursework unit of work that is assessed internally before being sent to the examination board. The unit contains work set by the exam board. The assessment will be completed within lessons and will last for 45 hours. This unit is worth 40% of the qualification.

The first part of the assessment requires the learners to use a set of data that they will be given using a spreadsheet. They will analyse the data and use the results as a basis for the second part of the assessment requiring the learners to create a website including multimedia elements such as an animation.

#### Overview of unit

- interrogating spreadsheet data
- data-informed digital products

### Unit 3 Communicating in the Digital World

#### Non-exam assessment: 15 hours

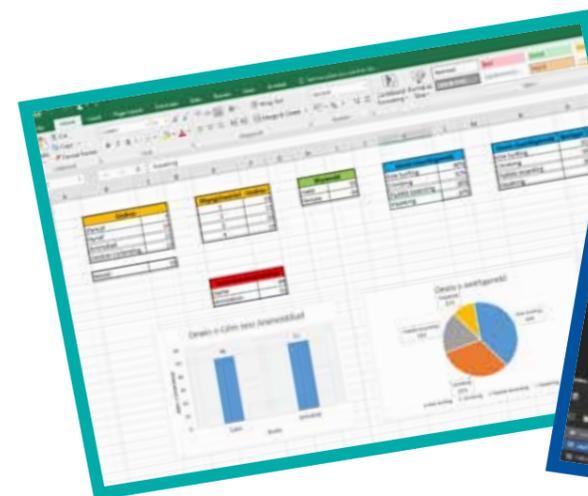
A coursework assessment unit focusing on marketing digital assets using social media is the third unit of work. The learners will create digital assets related to a set context and then create an online digital communications campaign around them. The assessment will be completed during lessons and will last for 15 hours. This unit is worth 20% of the qualification.

#### Overview of unit

- social media and online marketing communications
- creating digital assets and planning digital communications

### The Future

As can be seen, the Digital Technology GCSE course is varied and interesting and prepares the learners for their next step and any career.



# Twristiaeth

## Tourism



### **Pam astudio Twristiaeth?**

Mae'r cymhwyster yn cynnwys llawer o weithgareddau sy'n gysylltiedig â gwaith ym maes twristiaeth ac hefyd yn darparu ar gyfer dysgu mewn amrywiaeth o gyd-destunau gan alluogi dysgwyr i gymhwyso ac ehangu eu dysgu. Fel y cyfryw, mae'r cymhwyster yn rhoi gwerthfawrogiad eang i'r dysgwyr o weithio ym maes twristiaeth a chyfleoedd ehangach ar gyfer camau dilyniant i addysg bellach, cyflogaeth neu hyfforddiant.

### **Beth yw cynnwys y cwrs?**

Pryd?	Teitl Uned	Asesiad	Oriau Dysgu
Blwyddyn 10	Uned 1 : Profiad y Cwsmer	Mewnol	30
Blwyddyn 10	Uned 2 : Busnes Twristiaeth	Allanol	30
Blwyddyn 11	Uned 3 : Datblygu Cyrchfannau i Dwristiaid yn y DU	Mewnol	60

### **Asesiad Mewnol**

*Uned 1: Profiad y Cwsmer*

*Uned 3: Datblygu Cyrchfannau i Dwristiaid yn y DU*

Caiff unedau eu hasesu drwy asesiadau cyfunol dan reolaeth;

- Darperir bandiau perfformiad ar gyfer Llwyddiant Lefel 1, Llwyddiant Lefel 2, Teilyngdod Lefel 2 a Rhagoriaeth Lefel 2. Mae'n rhaid i'r dystiolaeth ddangos yn glir sut y mae'r dysgwr wedi cyrraedd y safon ar gyfer y graddau uwch.

Bydd tri cham asesu dan reolaeth:

- Pennu tasgau
- Cyflawni tasgau
- Marcio tasgau.

### **Asesiad Allanol**

*Uned 2 : Busnes Twristiaeth*

- Arholiad 75 munud
- Ar gael ym mis Mehefin bob blwyddyn
- Cânt eu graddio gan ddefnyddio Llwyddiant Lefel 1, Llwyddiant Lefel 2, Teilyngdod Lefel 2 a Rhagoriaeth Lefel 2.

### **Why study Travel and Tourism?**

The qualifications have been devised around the concept of a 'plan, do, review' approach to learning where learners are introduced to a context for learning, review previous learning to plan activities, carry out activities and review outcomes and learning. This approach mirrors many work related activities in tourism and also provides for learning in a range of contexts thus enabling learners to apply and extend their learning. As such, the qualification provides learners with a broad appreciation of work in tourism and wider opportunities for progression into further education, employment or training.

### **What is the content of the course?**

When?	Unit Title	Assessment	Learning Hours
Year 10	Unit 1 : Customer Experience	Internal	30
Year 10	Unit 2 : The Business of Tourism	External	30
Year 11	Unit 3 : Developing UK Tourist Destinations	Internal	60

### **Internal Assessment**

*Unit 1: Customer Experience*

*Unit 3: Developing UK Tourist Destinations*

Units are assessed through summative controlled assessment;

- Performance bands are provided for Level 1 Pass, Level 2 Pass, Level 2 Merit and Level 2 Distinction. Evidence must clearly show how the learner has met the standard for the higher grades.

There are three stages of assessment that will be controlled:

- Task setting;
- Task taking;
- Task marking.

### **External Assessment**

*Unit 2: The Business of Tourism*

- 75 minute examination
- Available in June of each year;
- Graded Level 1 Pass, Level 2 Pass, Level 2 Merit and Level 2 Distinction.



# Tystysgrif Her Sgiliau

## Skills Challenge Certificate

Ffocws canolog y Dystysgrif Her Sgiliau Cenedlaethol/Sylfaen yw darparu cyfrwng i ddysgwyr atgyfnerthu a meithrin sgiliau cyffwrdd a thrawsgwricwlaidd. Bydd y cymhwyster yn helpu dysgwyr i baratoi ar gyfer y dyfodol drwy feithrin sgiliau, priodoleddau a mathau o ymddygiad a gaiff eu gwerthfawrogi gan addysgwyr a darpar gyflogwyr.

Mae pwyslais y Dystysgrif Her Sgiliau ar ddysgu cymhwysol h.y. caffael a defnyddio amrywiaeth o sgiliau trosglwyddadwy. Bydd y dysgwyr yn meithrin sgiliau yng nghydestun tasgau pwrpasol a gwybodaeth a dealltwriaeth briodol. Bydd y Dystysgrif Her Sgiliau Cenedlaethol/Sylfaen yn annog y dysgwyr i werthfawrogi'r broses o feithrin sgiliau fel agwedd allweddol ar addysg a dysgu gydol oes.



Mae'r saith sgil cyffwrdd a thrawsgwricwlaidd fel a ganlyn:

- Llythrennedd
- Rhifedd
- Llythrennedd Ddigidol
- Meddwl yn Feiriadol a Datrys Problemau
- Cynllunio a Threfnu
- Creadigedd ac Arloesi
- Effeithiolrwydd Personol

I ennill y cymhwyster, rhaid i ddysgwyr gwblhau'r **Project Unigol** a **dwyr o'r cydrannau Her**. Bydd canlyniadau cyfunol y **tair cydran** a ddewisir yn penderfynu a yw'r Dystysgrif Her Sgiliau yn cael ei dyfarnu ar lefel Genedlaethol neu Sylfaen.

Cydrannau'r Dystysgrif Her Sgiliau	Pwysoli	Sgiliau a Asesir	Asesiad Mewnol	Cymedroli Allanol
<b>Project Unigol (Gorfodol)</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynllunio a Threfnu</li> <li>• Meddwl yn Feiriadol a Datrys Problemau</li> <li>• Llythrennedd Ddigidol</li> </ul>	✓	✓

Mae gofyn i ddysgwyr gwblhau **dwyr o'r tair cydran Her**. Dewis y ganolfan yr pa cydrannau a ddewisir i'w cwblhau.

Cydrannau'r Dystysgrif Her Sgiliau	Pwysoli	Sgiliau a Asesir	Asesiad Mewnol	Cymedroli Allanol
<b>Her Menter a Chyflogadwyedd (Dewisol)</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creadigedd ac Arloesi</li> <li>• Effeithiolrwydd Personol</li> <li>• Llythrennedd Ddigidol</li> </ul>	✓	✓
<b>Her Dinasyddiaeth Fyd-eang (Dewisol)</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meddwl yn Feiriadol a Datrys Problemau</li> <li>• Creadigedd ac Arloesi</li> </ul>	✓	✓
<b>Her y Gymuned (Dewisol)</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynllunio a Threfnu</li> <li>• Effeithiolrwydd Personol</li> </ul>	✓	✓

The National/Foundation Skills Challenge Certificate provides a vehicle for learners to consolidate and develop integral and cross-curricular skills. The qualification helps learners to prepare for their future by developing skills, attributes and behaviours valued by educators and potential employers.

The emphasis in the Skills Challenge Certificate is on applied learning i.e. acquiring and applying a range of transferable skills. Learners will develop skills in the context of purposeful tasks and appropriate knowledge and understanding. The National/Foundation Skills Challenge Certificate encourages the learner to value skills development as a key aspect of education and life-long learning.

The seven integral and cross curricular skills are:

- Literacy
- Numeracy
- Digital Literacy
- Critical Thinking and Problem Solving
- Planning and Organisation
- Creativity and Innovation
- Personal Effectiveness.



To achieve the qualification, learners must complete the **Individual Project** and **two** of the **Challenge components**. The combined outcomes of the **three chosen components** will determine whether the Skills Challenge Certificate is awarded at National or Foundation level.

Skills Challenge Certificate components	Weighting	Assessed Skills	Internal Assessment	External Moderation
<b>Individual Project (Mandatory)</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planning and Organisation</li> <li>• Critical Thinking and Problem Solving</li> <li>• Digital Literacy</li> </ul>	✓	✓

Learners are required to complete **two** of the **three Challenge components**. The components chosen to be completed are at the discretion of the centre.

Skills Challenge Certificate components	Weighting	Assessed Skills	Internal Assessment	External Moderation
<b>Enterprise and Employability Challenge (Optional)</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creativity and Innovation</li> <li>• Personal Effectiveness</li> <li>• Digital Literacy</li> </ul>	✓	✓
<b>Global Citizenship Challenge (Optional)</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critical Thinking and Problem Solving</li> <li>• Creativity and Innovation</li> </ul>	✓	✓
<b>Community Challenge (Optional)</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planning and Organisation</li> <li>• Personal Effectiveness</li> </ul>	✓	✓

# Sweet

Mae Sweet\* yn rhaglen ddysgu a datblygu sgiliau, sy'n cynnig cymhwyster Lefel 1 a 2 BTEC mewn Datblygiad Cymdeithasol a Phersonol.

- Lefel 1 neu 2 (Cyfwerth TGAU)

## **Manteision i'r Dysgwyr**

- Gwell Sgiliau Cyflogadwyedd
- Mwy o Hyder a Hunan-barch
- Lles a Bywyd iach
- Gwella Cymhelliant
- Datblygu Sgiliau Cymdeithasol
- Hybu Dysgu Annibynnol

## **Gwaith Portffolio**

Mae Sweet\* yn gwrs o ansawdd uchel, gyda phecyn llawn adnoddau addas. Mae'n gwrs sy'n seiliedig ar bortffolio o ddysgu. Nid yw'n cynnwys arholiad. Mae'r themâu craidd yn cael eu dysgu ar draws 8 pennod. Mae'r 5 pennod cyntaf yn canolbwyntio ar ABCh gan arwain at Dyfarniad Lefel 1 BTEC. Mae'r 3 phennod terfynol yn cynnig 2 lwybr Lefel 1 (G- D) neu Lefel 2 (A \*-C) sy'n adlewyrchu'r Heriau Sgiliau Bagloriaeth Cymru, ac yn cyflawni cymhwyster Tystysgrif BTEC llawn.

## **Mae yna 5 uned graidd:**

Hunaniaeth bersonol  
Rheoli cydberthnasau  
Byw'n iach  
Symud ymlaen  
Materion ariannol

## **Lefel 1 a 2 :**

Menter a chyflogadwyedd  
Dinasyddiaeth  
Cymuned



Sweet\* is a learning and skills development programme, offering a specialist BTEC Level 1 or 2 qualification in Personal & Social Development (PSD).

- Level 1 or 2 (GCSE Equivalent)

## **Benefits to the Learners**

- Improved Employability Skills
- Increased Confidence & Self-Esteem
- Healthier Life-Style and Well-Being
- Boosted Motivation
- Develop Social Skills
- Greater Independence

## **Portfolio Based**

Sweet\* is a high quality, fully resourced package with a portfolio based approach to learning involving no examination.

The core themes of both curricula are embedded across 8 chapters. The first 5 chapters are focussed on PSE resulting in a BTEC Level 1 Award. The final 3 chapters offer 2 pathways Level 1 (D-G) or Level 2 (A\*-C) reflecting the Welsh Baccalaureate Skills Challenges, and achieves a full BTEC Certificate qualification

## **There are 5 core units:**

Personal identity  
Managing relationships  
Healthy living  
Moving forward  
Money matters

## **Level 1&2 chapters:**

Enterprise and employability  
Citizenship  
Community



## Y camau nesaf.....

Am ragor o wybodaeth ynglŷn â'r cwrs hwn cysylltwch â Phennaeth Blwyddyn eich ysgol, Cynghorydd Gyrfaoedd neu Victoria Sims, Gweinyddwraig 14-16 Coleg Caerdydd a'r Fro drwy e-bostio [vsims@cavc.ac.uk](mailto:vsims@cavc.ac.uk)



## Ein Cenhadaeth a'n Gwerthoedd yn CCAF

### Ein gweledigaeth:

Ysbrydoledig. Cynhwysol. Dylanwadol.

### Ein cenhadaeth:

Trawsnewid bywydau drwy ddatgloi potensial a datblygu sgiliau

### Ein gwerthoedd:

Un Coleg, Un Diwylliant

Wrth ddatblygu ac adnabod y gwerthoedd craidd rydym wedi rhoi'r **dysgwyr yn gyntaf** ac wedi'u gosod wrth wraidd holl weithgareddau'r Coleg:

- **Parch** i bawb, yn cwmpasu ymddiriedaeth, gonestrwydd, cywirdeb, cwrteisi, cynaliadwyedd, cydraddoldeb ac amrywiaeth
- Creu amgylchedd llawn **Lles** ble caiff pawb eu diogelu a'u boddhau
- **Galluogi** pawb i wireddu eu hamcanion drwy hyrwyddo rhagoriaeth, arloesi a chreadigrwydd
- Cyflawni **Rhagoriaeth** ym mhopeth a wnawn.

## Partneriaeth Ysgolion cyn -16 Coleg Caerdydd a'r Fro

# Gwallt a Harddwch

Dyfarniadau Lefel 2 VTCT mewn Gwallt a Harddwch

## Next steps.....

For more information on this course please contact your Head of Year at school, Careers Advisor or Cardiff and Vale College's 14-16 Administrator Victoria Sims: email [vsims@cavc.ac.uk](mailto:vsims@cavc.ac.uk)



## Our Mission and Values at CAVC

### Our vision:

Inspirational. Inclusive. Influential.

Ysbrydoledig. Cynhwysol. Dylanwadol.

### Our mission:

Transforming lives by unlocking potential and developing skills

### Our values:

**One College, One Culture**

In developing and identifying the core values we have put **learners first** and placed them at the heart of all College activities:

- **Respect** for all, encompassing trust, honesty, integrity, courtesy, sustainability, equality and diversity
- Creating an environment of **Wellbeing** where everyone is safeguarded and fulfilled
- **Empower** everyone to achieve their goals through the promotion of enterprise, innovation and creativity
- Achieving **Excellence** in everything we do.

## Cardiff and Vale College Pre-16 Schools Partnership

# Hair and Beauty

VTCT Level 2 Awards in Hair & Beauty

## Gwallt a Harddwch



Amcan y cwrs hwn yw galluogi dysgwyr i ddatblygu eu sgiliau, technegau a gwybodaeth yn ymwneud â gwallt a harddwch. Mae'r holl unedau'n sylfaen ar gyfer astudiaeth bellach yn y sector gwallt a harddwch ac yn ehangach.

Bydd myfyrwyr yn cael y cyfle i ddatblygu'r wybodaeth sylfaenol a rhai o'r sgiliau ymarferol sydd eu hangen yn y gweithle, megis sgiliau cleient a chwsmwr a sgiliau cyfweiliad am swydd.

Caiff y cwrs ei gynnal gan athrawon sydd â phrofiad helaeth iawn yn y diwydiannau, gyda rhai yn berchen ar eu busnesau eu hunain.

Disgwylir i'r myfyrwyr wisgo gwisg unfurf er mwyn creu delwedd broffesiynol.

### Cymhwyster yn y Diwedd

Tystysgrif Lefel 2 VTCT mewn Sgiliau

Gwallt a Harddwch (VRQ)

### Amlinelliad o'r cwrs

Mae'r cwrs yn cynnwys yr unedau canlynol:

- 1 uned orfodol; Creu delwedd yn seiliedig ar thema
- 4 uned ddewisol; dewiswch o gelf ewinedd, trin ewinedd sylfaenol, plethu a chorddeddu gwallt, sychu a gorfennu gwallt, gofal croen sylfaenol, colur ffotograffig a llawer rhagor.

### Deiliannau'r Cwrs

Mae'r cymhwyster hwn yn gyfwerth â 2 radd A\*- C TGAU Caiff y cymhwyster ei ddyfarnu gan Ymddiriedolaeth Elusennol Hyfforddiant Galwedigaethol (VTCT) a gellir ei ddefnyddio i gael mynediad at gyrsiau llawn amser cysylltiedig ar ôl 16 yn CCAF a thu hwnt.

### Lleoliadau'r Cwrs

- Heol Colcot, y Barri.
- Ysgolion croesawu amrywiol, Caerdydd

### Hyd y cwrs

- Un diwrnod yr wythnos dros ddwy flynedd.

### Llwybrau Cynnydd Posib

Cyrsiau llawn amser yn CCAF;

- Cyrsiau Lefel 1 mewn Gwallt a Harddwch
- Cyrsiau Lefel 2 mewn Gwallt a Harddwch
- Cyrsiau Lefel 1, 2 a 3



## Hair and Beauty



This course aims to let learners develop their hair and beauty skills, techniques and knowledge. All units are a foundation for further study in the hair and beauty sector and more broadly.

Students will be given the opportunity to develop the basic knowledge and some practical skills required in the workplace, such as client and customer skills and job interview skills.

The course is delivered by teachers who have had many years of experience in the industries, with some owning their own businesses.

Students will be required to wear a uniform in order to create a professional image.

### Qualification on Completion

VTCT Level 2 Certificate in

Hair and Beauty Skills (VRQ)

### Course Outline

The course is made up of the following units:

- 1 mandatory unit; Creating an image based on a theme
- 4 optional units; Choose from nail art, basic manicure, plaiting and twisting hair, blow-dry and finish hair, basic skincare, photographic make-up and many more

### Course Outcomes

This qualification is equivalent to 2 GCSEs grades A\* - C. The qualification is awarded by the VTCT (Vocational Training Charitable Trust) and can be used to access associated full time post-16 courses at CAVC and beyond.

### Course Locations

- Colcot Road, Barry.
- Various host schools, Cardiff.

### Length of Course

- One day a week over two years.

### Potential Progression Routes

- Full-time courses at CAVC;
- Level 1 Hairdressing and Beauty Courses
- Level 2 Hairdressing and Beauty Courses
- Other Level 1, 2 & 3 courses.



**Nodiadau**

Notes

**Nodiadau**

Notes

# YSGOL GYMRAEG BRO MORGANNWG

Heol Colcot, Y Barri, Bro Morgannwg, CF62 8YU

