



## **POLISI AR DDATBLYGU POTENSIAL DISGYBLION GALLUOG A THALENTOL**

Ym mhob un o bolisiau fe anelwn at gyflawni nodau ac amcanion fframwaith saith nod Craidd Hawliau Gweithredu Pobl Ifanc Cymru.

**“DYRO DY LAW I MI AC FE AWN I BEN Y MYNYDD”**

Drwy gydweithio ac ymddiried yn ein gilydd rydym am sicrhau fod pob disgybl yn cyrraedd i ben mynydd ei allu a'i dalentau. Gwnawn hynny drwy gynnig cyfle, cynhaliaeth ac arweiniad o fewn cymdeithas bositif, eangfrydig, diogel a gwar.

### **Gweledigaeth ar gyfer ein disgyblion**

Rydym am ddisgyblion rhugl yn y Gymraeg a'r Saesneg sydd yn falch o draddodiad ac etifeddiaeth eu hardal a'u gwlad. Ceisiwn ddinasyddion cytbwys a chyfrifol sy'n parchu hawliau unigolion eraill ac sydd yn gyfforddus a'u hunain. Bydd ganddynt barch at eu meddyliau, eu hysbryd, a'u cyrff ac fe fydd ganddynt orwelion eang a chwilfrydedd am wybodaeth newydd. Meddant ar y medrau angenrheidiol i fanteisio ar her a sialens y dyfodol yn y byd gwaith ac yn y gymdeithas a byddent am barhau i dyfu a datblygu fel dysgwyr gydol oes a dinasyddion y byd.

### **Diffiniad**

- Mae'r term '**mwy galluog**' yn cwmpasu disgyblion sy'n fwy galluog yn academiaidd ar draws y cwricwlwm.
- Mae'r term '**talentog**' yn cwmpasu'r rhai sy'n dangos talent arbennig mewn un maes neu feysydd mwy penodol fel sgiliau chwaraeon, cerddor medrus yn ogystal â sgiliau arwain a rhyngpersonol.

Yn gyffredinol yng Nghymru, gall tua 20% o boblogaeth yr ysgol fod yn fwy galluog tra gellir ystyried y 2% uchaf yn eithriadol. Mae'n bosib bod gallu uchel a thalentau yn datblygu a dirywio dros amser. Bydd rhai dysgwyr yn fwy galluog a thalentog mewn cyfnod penodol yn ystod eu datblygiad ac efallai na fydd hyn yn barhaol.

## **Dulliau Adnabod**

Gellir defnyddio sawl meini prawf er mwyn adnabod disgyblion mwy galluog a thalentog ac ymrwymwn i gasglu gymaint o wybodaeth ag y sy'n bosib am y disgyblion.

- Ar gyfer yr uwchradd - gwybodaeth gan yr ysgolion cynradd am allu a thalentau disgyblion.
- Cyfle i rieni Blwyddyn 6 a rhieni newydd i gwblhau holiadur am dalentau a diddordebau y disgyblion.
- Data – NFER CA2 a CA3, CAT, Lefelau a data mewnol, canlyniadau profion cenedlaethol llythrennedd a rhifedd, canlyniadau TGAU ac UG/A2, Targedau Fischer Family Trust (FFT). Tracio ar INCERTS a SIMS.
- Rhestr cyfeirio pwnc benodol.
- Barn broffesiynol staff.
- Sylwadau anffurfiol gan rieni ac arbenigwyr allanol.

## **Sut ydym yn darparu ar gyfer y disgyblion?**

- Cydlynedd Mwy Abl a Thalentog wedi'i benodi i arwain a monitro'r ddarpariaeth.
- Cydweithio gydag asiantaethau arbennigol fel NACE.
- Cydweithio gyda Hwb Seren Bro Morgannwg i roi cyfleoedd ychwanegol i ddisgyblion blwyddyn 12
- Cyfleon datblygiad proffesiynol parhaus i staff sy'n ymdrin â dysgu ac addysgu a dulliau i ymestyn disgyblion.
- Codi ymwybyddiaeth staff am yr angen i adnabod disgyblion mwy galluog a thalentog a darparu cwricwlwm heriol ar eu cyfer.
- Nodir cyfleon ymestynnol ar gynlluniau gwaith pob adran.
- Sefydlu cofrestr o ddisgyblion mwy galluog a thalentog a'i dosbarthu i'r staff i gyd yn y cynradd a'r uwchradd.
- Mae posibilrwydd bod rhai disgyblion yn gallu astudio pynciau opsiwn TGAU a Safon Uwch ychwanegol ac yn gynharach na chyfoedion yn y flwyddyn ysgol.
- Cwblhau modiwlau prifysgol e.e. Cynllun Aur Prifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant.

- Cyfleon i ddisgyblion mwy galluog a thalentog i weithio gyda'i gilydd mewn gweithdai arbenigol fel y Sgwad Sgwennu, BBC News Report, Gweithdai Pontio ysgolion cynradd / uwchradd, papur newydd ysgol, mentora disgyblion cynradd
- Annog disgyblion i fynychu clybiau/digwyddiadau lleol a chenedlaethol, cystadlaethau a chyrsgiau preswyl.
- Sesiynau mentora a gofal bugeiliol gan eu tiwtor personol.
- Sesiynau mentora a gofal bugeiliol gan y cydlynnydd llythrennedd ar gyfer disgyblion sydd wedi eu hadnabod yn eithriadol mewn o leiaf 3 pwnc.
- Creu Cynllun Dysgu Unigol ar gyfer disgyblion Eithriadol
- Asesu, tracio cynnydd ac adnabod tangyflawni yn unol â Pholisi Asesu ar gyfer Dysgu'r ysgol.
- Seremonïau gwobrwyo blynyddol i ddathlu llwyddiannau.
- Mawrth 2012 – enillodd yr ysgol Gwobr Her NACE sy'n cydnabod ein darpariaeth rhagorol ar gyfer disgyblion mwy galluog a thalentog.

### **Cynnwys Rhieni**

Rydym am i rieni fod yn rhan o'r bartneriaeth drwy eu hannog a'u cefnogi adref. Rhoddir cyfle i athrawon pynciol drafod gallu a photensial eich plentyn mewn nosweithiau rhieni. Bydd rhieni hefyd yn derbyn gwybodaeth am gynnydd eu plentyn trwy gyfrwng ein hadroddiadau interim a llawn. Gweler y wybodaeth gan bob adran cwricwlaidd ar gyfer gweithgareddau ymestynnol a rhestr o wefannau ar gyfer gwaith ymchwil annibynnol.